МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 12 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол заседания методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_\_  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   (подпись) (Ф.ИО) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР МБОУ школа № 12  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Головко  (подпись) (Ф.ИО)  августа 2023г. | УТВЕРЖДЕНО  И.о.директора  МБОУ школа № 12  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Мирошниченко  (подпись) (Ф.И.О)  Приказ № от 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по кружковой работе**

**«Допризывник»**

Направление: военно-патриотическое

Вид деятельности: военно-спортивный

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Педагог дополнительного образования

Плоткин А.М

2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Допризывник» разработана на основе документов Федерального общегосударственного стандарта среднего образования:

1. Федеральный закон об образовании РФ (от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. 29.07.2017))
2. Положение Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2025года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р)
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования образования.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией 11 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 240с. С.В.Ким и В.А.Горский
5. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие – М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2021 г.

***Цель программы***: развитие системы учебно–воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно – патриотического воспитания, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирования потребности  здорового образа жизни.

***Задачи*:**

·         Сформировать систему функционирования на базе образовательного учреждения систему дополнительного образования подростков.

·         Организовать работу службы научно – методического сопровождения, внедрения концепции «Воспитание патриота».

·         Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, изучению истории Вооруженных сил.

·         Техническая, физическая и моральная подготовка воспитанников для службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

·         Осуществление физкультурно – оздоровительной работы среди обучающихся,  направленной на укрепление их здоровья,  физического,  психического и всестороннего развития.

·         Формирование политической культуры, уважение к традициям старшего поколения.

**Сведения о дополнительной общеразвивающей программе, на основе которой разработана рабочая программа.**

Рабочая программа  военно-патриотического клуба «Допризывник» составлена на основе Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 14,17,18,19), Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»,  программы «Оборонно-спортивные кружки» для учреждений дополнительного образования (Москва,  «Просвещение» 2007 г.), государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности на ступени среднего (полного) общего образования.

***Направленность программы***

Основные направления развитиядополнительной образовательной программы «Допризывник»:• создание условий для становления мировоззрения и системы нравственных ценностей школьников;   
• формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;   
• воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;   
• формирование здорового образа жизни и экологической культуры;   
• воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;   
• развитие отношений сотрудничества школьников и преподавателей;   
• развитие творческой деятельности учащихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;   
• развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;   
• организация отдыха учащихся как специфической формы  образовательного и оздоровительного процессов.

***Новизна программы***

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Допризывник».

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации на основании федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Допризывник», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Возраст детей**: предполагаемая программа предназначена для юношей 14-17 лет (9-11 классы), с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий.

**Сроки реализации**: программа рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю, 68 часов

***Формы обучения:*** мини – лекции, дискуссии, ролевые игры, тренинги, практические занятия.

***Используемые формы работы:*** групповая, индивидуальная, поисковая,  научно – исследовательская, встречи с ветеранами боевых действий, военнослужащими.

***Ожидаемые результаты:*** физическая и психическая выносливость воспитанников, готовность нести военную и гражданскую службу, действовать в экстремальных ситуациях. Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

***Механизм  реализации программы*.**

1. Военно – патриотический клуб «Допризывник» осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Школа №12 г.Феодосии Республики Крым".
2. В работе военно – патриотического клуба «Допризывник» активно принимает участие педагогический коллектив, родительская общественность школы.

***Оценка эффективности реализации программы***

             Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

***Нравственно-духовные параметры***

1. Сформированность гражданских навыков:

·         умение работать и действовать индивидуально и в коллективе

·         знание своих прав и обязанностей и умение их использовать

·         умение принимать и защищать свои решения

·         готовность к участию в общественных делах

·         готовность к образованию

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

·         патриотизм и любовь к Родине;

·         права и свободы человека и гражданина;

·          символика Российской Федерации;

·          национальное самосознание;

·          уважение чести и достоинства других граждан;

·          гражданственность.

***Количественные параметры*:**

·        Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

·        Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам)

·         Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

·         Проведение мероприятий.

***Формы,  методы и средства реализации программы.***

1.      Формы:

·         индивидуальная, групповая;

·         экскурсии;

·         конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;

·         работа с родителями.

2.      Методы:

·         словесные (рассказ, беседа,  объяснение, дискуссия, работа с книгой);

·         наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);

·         практические (упражнения, практические работы);

·         репродуктивный;

·         частично-поисковый.

3.       Средства:

·         учебные видеофильмы фильмы;

·         компьютерные программы;

·         печатные пособия;

***Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков.***

     Формы контроля:

* письменный;
* устный;
* тестирование;
* практическая работа.

***Формы подведения итогов работы***

         Итоги работы подводятся в виде военно-спортивной игры «Маршрутом разведчика»

см. приложение №2

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Количество часов | | |
|  | всего | теория | практика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомство с деятельностью кружка «Допризывник» | 2 | 2 |  |
| 2 | Вооруженные силы РФ | 8 | 8 |  |
| 3 | Строевая подготовка | 8 | 2 | 6 |
| 4 | Огневая подготовка | 8 | 2 | 6 |
| 5 | Тактическая подготовка | 8 | 2 | 6 |
| 6 | Физическая подготовка | 10 | 2 | 8 |
| 7 | Медицинская подготовка | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Топографическая подготовка | 6 | 2 | 4 |
| 9 | Радиационно-химическая защита | 6 | 2 | 4 |
| 10 | Приписка в военкомате | 2 |  | 2 |
| 11 | Встреча с ветеранами ВОВ | 2 |  | 2 |
| 12 | Участие в соревнованиях | 2 |  | 2 |
| 13 | Создание и ремонт УМБ | 2 |  | 2 |
|  | ИТОГО ЧАСОВ | 68 | 24 | 44 |

**Средства необходимые для реализации программы**

|  |
| --- |
| **Материально-технические:** |
| Кабинет на 20 посадочных мест |
| экран  и проектор для демонстрации  презентаций и  кинофильмов |
| большой и малые залы |
| стадион |
| Строевая площадка |
| тир |
| Пневматические винтовки |
| макет автомата |
| ОЗК, Л-1 |
| форма |

**Содержание программы.**

**Знакомство я деятельностью кружка.** История создания, цель, задачи, актуальность

***История Вооруженных сил Р .*** Древняя Русь, Московское государство. Ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы. Императорская Россия. Армия и флот России в войнах 19 начала 20 века. Великая Отечественная война 1941-1945 года. Конституционные основы Российской Федерации. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

***Строевая подготовка.*** Элементы строевой подготовки, обязанности солдата перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка военнослужащего, строевые приемы и движение без оружия.

*Практика: тренировка и выполнение строевых приемов.*

Уставы Вооруженных сил РФВооруженные  силы РФ, виды и рода вооруженных сил РФ. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил РФ. Офицерский корпус России, младший командный состав. Военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы, суточный наряд роты, обязанности и действия часового.

*Умения и навыки: знать виды и рода войск РФ, назначение суточного наряда роты, обязанности и действия часового.*

***Огневая подготовка****.* Устройство и порядок применения стрелкового оружия, назначение и боевые свойства гранат Ф -1 и РГД – 5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами ,устройство автомата АКМ, порядок выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки и АКМ.

*Уметь выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки и АКМ.*

***Физическая подготовка.*** Отработка выполнения упражнений на перекладине, брусьях, «шведской стенке», «римской скамье». Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты.

*Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, брусьях, «римской скамье», «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.*

***Гражданская оборона.*** Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Приборы радиационной разведки, приборы химической разведки. Средства индивидуальной и коллективной  защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

*Умения и навыки: знать устройство, принцип действия, подготовку к работе ВПХР, ДП – 5, уметь пользоваться противогазом, респиратором, хим. комплектом.*

***Медицинская подготовка.*** Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.

*Умения и навыки: уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.*

***Военная топография.*** Движение по азимуту, движение по карте, ориентирование на местности без карты.

*Умения и навыки: уметь ориентироваться на местности, двигаться по азимуту.*

***Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение***

Содержание образования имеет концентрическое построение состоит из трех уровней сложности: сначала дается общее значение ***История Вооруженных сил***; второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды; третий этап - умение применить навыки в повседневной жизни.

 В образовательном процессе широко используются технологии развивающих игр, направленные на развитие творческих качеств личности.

Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практичес­ки на каждом занятии. В систему игр входят такие группы, как: обу­чающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в старем школьном воз­расте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них яв­ляется подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Деятельность клуба «Допризывник»  строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых городских мероприятий среди образовательных учреждений.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Рос­сийском конкурсе «Победа». Финальные встречи-кон­курсы определяют итоги работы за учебный год.

Критериями выполнения программы служат: стабильный инте­рес школьников города к изучению, выполнению и пропаганде Вооруженных Сил, массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам районных, городских, областных и Всероссийских конкурсов. Проявление самостоятельно­сти в творческой деятельности.

**Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса.**

**В** **результате реализации данной программы**:  
• становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;  
• воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;  
• создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;  
• привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.                                                                                                                                        В случае реализации данной программы мы ожидаем, что полученные в клубе навыки и       знания помогут быстрой адаптации к воинской службе. Выпускники клуба «Допризывник» должны выполнять следующие нормативы (утв. Генеральным штабом Вооруженных сил РФ 28 февраля 2008 г.):

1. **Бег 100 м** (сек.)

13,1 (отл.)

13,7 (хор.)

14,3 (удов.)

2. **Подтягивани**е (кол-во раз)

12 (отл.)

9 (хор.)

5(удов.)

3. Кросс 1км (мин., сек.)

3,30 (отл.)

3,40 (хор.)

4,00 (удов.)

4. **Прыжок в длину с места** (см.)

220 (отл.)

205 (хор.)

190 (удов.)

Кроме этого  повышение  познавательного интереса учащихся к военному делу, происходит развитие физических данных, наблюдается повышение самосознания и личной дисциплины.                                                                                                            Деятельность клуба обеспечивает успешное участие в школьных и городских военно-спортивных мероприятиях.

***Информационно-методическое обеспечение программы***

1. Алексеева Г.Г. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьника: программа для общеобразовательных школ. Шиханы, 2000.                                                   2. Воронин А.В. Боевые традиций Вооруженных Сил. Символы воинской чести – М. «Армпресс», 2001 -95 с.  
3. Коледа С.И. Выживание – Мн: ООО «Лазурак», 1996-465 с.  
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский цетр ВЛАДОС, 2000 – 160 с.  
5. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.  
6. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.  
7. Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. – М. Военное издательство. 1988- 136 с.  
8.Михайлов Г.И. Символы Россий и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.  
9. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.  
10.Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества в патриотизме молодежи: Кол. Монографии – М. Издательство «Международный педагогический академии», 2000-204 с.  
11. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для образовательных учреждении – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 – 366 с.  
12. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.  
13. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.  
14. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997 – 520 с.  
15. Грачев Н.А. Ориентация на патриотизм. – ОБЖ, 2000 № 8, 40-42 с.                               16. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». – М. 2006.  
17. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М. 2006.  
18. Закон РФ «О гражданской обороне». – М. 2006.  
19.Конституция Российской Федерации. – М. 2000.  
20. «Общевоинские уставы ВС РФ». – М. 2006.  
21. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России. – М. 1999 – 156 с.  
22. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М. 1993 – 24-28 с.  
23. Поляков С.Д. Цели современного воспитания. Ульяновск Мэд УГПУ, 1996 – 86 с.  
24. Утлих Э.П. Психологические основы дисциплины. – М. : МОРФ, 1993.  
25. Приказ МО РФ и Министра образования от 16.08.2000 г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации молодежи в образовательных учреждениях».  
26. Родионов Е.Г. индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1 – М.: ВУ, 1997 – 202 с.

 1 .[www.](http://www.patriot-rf.ru/law/norm/fed/patriot_2011-2015.html" \t "_blank)**[patriot](http://www.patriot-rf.ru/law/norm/fed/patriot_2011-2015.html" \t "_blank)**[-rf.ru/law/norm/fed/](http://www.patriot-rf.ru/law/norm/fed/patriot_2011-2015.html" \t "_blank)**[patriot](http://www.patriot-rf.ru/law/norm/fed/patriot_2011-2015.html" \t "_blank)**[\_2011-2015.html](http://www.patriot-rf.ru/law/norm/fed/patriot_2011-2015.html" \t "_blank)  ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2011 - 2015 ГОДЫ"

**2.** <http://www.polit.ru/dossie/2005/07/20/patria.html> Приложение №3 "Растим патриотов России"к правительственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы".

3. [www.**patriot**-rf.ru/met/pokolenie/013.html](http://www.patriot-rf.ru/met/pokolenie/013.html) «Патриоты России»

4. [www.**patriot**-rf.ru/met/unarm/017.html](http://www.patriot-rf.ru/met/unarm/017.html) «Патриотическое воспитание»

5. <http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00039517.html> Использование геральдики в     патриотическом воспитании

 6. Н.А.Баранов. Патриотизм в системе общероссийских ценностей

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Знакомство с деятельностью кружка «Допризывник» |  |  |
| 2 | Знакомство с деятельностью кружка «Допризывник» |  |  |
| 3 | Вооруженные силы РФ |  |  |
| 4 | Вооруженные силы РФ |  |  |
| 5 | Вооруженные силы РФ |  |  |
| 6 | Вооруженные силы РФ |  |  |
| 7 | Вооруженные силы РФ |  |  |
| 8 | Вооруженные силы РФ |  |  |
| 9 | Вооруженные силы РФ |  |  |
| 10 | Вооруженные силы РФ |  |  |
| 11 | Строевая подготовка |  |  |
| 12 | Строевая подготовка |  |  |
| 13 | Строевая подготовка |  |  |
| 14 | Строевая подготовка |  |  |
| 15 | Строевая подготовка |  |  |
| 16 | Строевая подготовка |  |  |
| 17 | Строевая подготовка |  |  |
| 18 | Строевая подготовка |  |  |
| 19 | Огневая подготовка |  |  |
| 20 | Огневая подготовка |  |  |
| 21 | Огневая подготовка |  |  |
| 22 | Огневая подготовка |  |  |
| 23 | Огневая подготовка |  |  |
| 24 | Огневая подготовка |  |  |
| 25 | Огневая подготовка |  |  |
| 26 | Огневая подготовка |  |  |
| 27 | Тактическая подготовка |  |  |
| 28 | Тактическая подготовка |  |  |
| 29 | Тактическая подготовка |  |  |
| 30 | Тактическая подготовка |  |  |
| 31 | Тактическая подготовка |  |  |
| 32 | Тактическая подготовка |  |  |
| 33 | Тактическая подготовка |  |  |
| 34 | Тактическая подготовка |  |  |
| 35 | Физическая подготовка |  |  |
| 36 | Физическая подготовка |  |  |
| 37 | Физическая подготовка |  |  |
| 38 | Физическая подготовка |  |  |
| 39 | Физическая подготовка |  |  |
| 40 | Физическая подготовка |  |  |
| 41 | Физическая подготовка |  |  |
| 42 | Физическая подготовка |  |  |
| 43 | Физическая подготовка |  |  |
| 44 | Физическая подготовка |  |  |
| 45 | Медицинская подготовка |  |  |
| 46 | Медицинская подготовка |  |  |
| 47 | Медицинская подготовка |  |  |
| 48 | Медицинская подготовка |  |  |
| 49 | Топографическая подготовка |  |  |
| 50 | Топографическая подготовка |  |  |
| 51 | Топографическая подготовка |  |  |
| 52 | Топографическая подготовка |  |  |
| 53 | Топографическая подготовка |  |  |
| 54 | Топографическая подготовка |  |  |
| 55 | Радиационно-химическая защита |  |  |
| 56 | Радиационно-химическая защита |  |  |
| 57 | Радиационно-химическая защита |  |  |
| 58 | Радиационно-химическая защита |  |  |
| 59 | Радиационно-химическая защита |  |  |
| 60 | Радиационно-химическая защита |  |  |
| 61 | Приписка в военкомате |  |  |
| 62 | Приписка в военкомате |  |  |
| 63 | Встреча с ветеранами ВОВ |  |  |
| 64 | Встреча с ветеранами ВОВ |  |  |
| 65 | Участие в соревнованиях |  |  |
| 66 | Участие в соревнованиях |  |  |
| 67 | Создание и ремонт УМБ |  |  |
| 68 | Создание и ремонт УМБ |  |  |