

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 12 г.Феодосии Республики Крым"**

**АНАЛИЗ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
за 2022-2023 учебный год**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ школа № 12 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, спортивные клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 8) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

*Инвариантные модули*

- Модуль «Классное руководство»

- Модуль «Школьный урок»
  - Модуль «Курсы внеурочной деятельности
  - Модуль «Работа с родителями»
  - Модуль «Самоуправление»
  - Модуль «Профориентация»
- Вариативные модули*
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
  - Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
  - Модуль «Детские общественные организации»

### **Инвариантные модули**

#### □ Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности и ПДД, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Проводили школьные мероприятия
- ✓ Участвовали в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН, КДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию
- ✓ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки
- ✓ Ввели тетрадь классного руководителя в рамках воспитательной программы с учащимися
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом
- ✓ Работа по сплочению классного коллектива

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления и представлений на учащихся;

- изучали психологический климат в классных коллективах;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- организация экскурсий

Проводились совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением; проводились семинары по работе с неуспевающими обучающимися.

#### ▮ Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок «Моя история»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- Всероссийский урок "Орлята- молодые защитники природы"
- День памяти жертв фашизма
- Урок мужества, посвященный СВО
- Урок "День народного единства"
- Классный час "День памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел России"
- День начала блокады Ленинграда
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Урок "Экология и энергосбережение"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Всероссийский урок "Без срока давности: Ленинград - непокоренный город"
- Урок милосердия и доброты
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Беседа "День толерантности"
- Беседа "День памяти крымчаков и евреев в Феодосии, Крыма"
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- Неделя инклюзивного образования, приуроченная ко Дню инвалидов
- Единый урок по противодействию коррупции
- Урок Цифры
- Керченско - Феодосийская операция
- Урок "День Республики Крым"
- Беседа "Чернобыль. Припять"
- Всероссийский урок, посвященный Дню Победы
- Беседа "Международный день семьи"
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

➤ **Курсы внеурочной деятельности**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. внеурочные занятия
2. кружки
3. СШК "Единство"

*Реализация плана мероприятий осуществляется по основным направлениям воспитательной работы:*

**Спортивно – оздоровительное направление**

Цель направления:

1. Формирование знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся.
2. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
  - Волейбол

**Духовно – нравственное и социальное направления**

Цель направлений:

1. Обеспечение духовно – нравственного развития обучающихся.

2. Активизация внутренних резервов, способствующих успешному освоению нового социального опыта.
3. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
4. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы.
5. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
6. Последовательное расширение и укрепление ценностно – смысловой сферы личности.
7. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
10. Формирование основы культуры межнационального общения.
11. Формирование отношения к семье как к основе российского общества
  - Разговоры о важном
  - Крымоведение

### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель направления:

1. Формирование информационных компетенций обучающихся.
2. Формирование навыков научно – интеллектуального труда.
3. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.
4. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
5. Владение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.
  - Икс плюс игрек
  - Занимательный русский язык
  - Занимательная биология
  - Занимательная математика
  - Занимательный русский язык
  - Подготовка к ОГЭ по математике
  - Подготовка к ОГЭ по русскому языку
  - Подготовка к ОГЭ по биологии
  - Подготовка к ОГЭ по обществознанию
  - Русский язык и культура речи
  - Азбука общения. Английский язык

### **Общекультурное направление**

Цель направления:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными

ценностями отечественной культуры, нравственно – этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

2. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.
3. Становление активной жизненной позиции.
4. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
  - Умелые ручки
  - Изостудия

### **Социальное направление**

Цель направления:

Создать условия для того, чтобы каждый школьник стал активным членом гражданского общества.

- Риторика
- Азбука дорожного движения
- Правила дорожного движения

Дополнительное образование детей представлено направлениями:

- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- гражданско-патриотическое

### **"Допризывник", военно-патриотическое направление**

Цель программы: развитие системы учебно–воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно – патриотического воспитания, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирования потребности здорового образа жизни.

### **"Зарница", " Меткий стрелок", гражданско-патриотическое направление**

Цель программы:

- формирование гражданско-патриотических качеств личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию.
- научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

### **"Веселые голоса", художественно - эстетическое направление**

Цель программы заключается в передаче положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном, вокальном искусстве в его наиболее полном виде и развитии на этой основе положительных черт и свойств личности школьника.

На базе нашей школы от ЦДТ функционирует кружок по авиамоделированию и кружок музыкально-ритмического воспитания "Ритмика"; от спортивной школы - секции "Самбо" и "Тхэквондо".

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

### ➤ Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания, а также консультации по индивидуальным беседам с родителями (законными представителями) обучающихся.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

➤ **Самоуправление**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, мероприятий.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
8. Подготовка и проведение видеотропки «Мама – главное слово».
9. Проведение новогодних детских мероприятий
10. День Защитника Отечества
11. Проведение квеста "Масленица"
12. Международный женский день
13. Проведение квеста "Крымская весна"
14. «День смеха».
15. День здоровья

## 16. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.

Президент школы была награждена дипломом I степени в мероприятии от ученического самоуправления города Феодосии «Фестиваль здоровья»

### ➤ **Профориентация**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1 - 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 8, 9 и 10 классов приняли участие в муниципальной выставке "Фестиваль профессий".

Учащиеся 5-10 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет - ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ встречи обучающихся 10-11 классов с представителями Росгвардии
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеofilmа);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

### **Вариативные модули**

#### ➤ **Ключевые общешкольные дела**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка "День Знаний"
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Месячник "Внимание, дети!"

- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, выращивание и высадка растений.
- Экологические акции "Сдай макулатуру - спаси дерево!"
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- ТБ в школе, во дворе школы, на школьном стадионе
- ТБ в столовой, в коридорах школы
- Беседы по правилам поведения на уроках
- Праздничные мероприятия "А, ну-ка, парни!", "А, ну-ка, девушки!"
- Беседы по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ
- ТБ на осенних, зимних, весенних, летних каникулах
- Беседа "Осторожно, клещи!", "Осторожно, ядовитые грибы!"
- Беседы "Всемирный день борьбы со СПИДом", "Жизнь на кончике сигарет".
- День толерантности
- Уроки по финансовой грамотности
- Тренировочные (учебные) эвакуации
- ТБ при воздушной тревоге
- Международный день прав человека.
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Акции "Передай добро по кругу", "Белый цветок"
- Акция "Письмо солдату"
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Экскурсии в Керчь, Симферополь, пещеру "Таврида"
- Посещение кинотеатров, ДК с просмотром спектаклей, фильмов
- Праздничное мероприятие "Последний звонок" для 9-х, 11 классов
- Проведение интеллектуальных и развлекательных игр в начальной школе
- Мероприятие "Здравствуй, лето" для 1-4 классов

➤ **Организация предметно-эстетической среды"**

«Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- создание благоприятной обстановки для работы обучающихся по СанПиНу
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов

об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах»

- Работа в журнале "График работы рециркулятора";

- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;

- организация охвата учащихся горячим питанием;

- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;

- проведение еженедельных инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;

- беседы с представителями ОПДН;

- встречи с мед. работником

- Уборка класса в конце каждой четверти

- График дежурств в классе и в коридоре

- Помощь учителям и ученическому самоуправлению в оформлении стендов, фотозон, актового зала

- Субботники

- Уборка школьной территории

#### **Детские общественные объединения**

Детское общественное объединение – это, прежде всего, самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей.

Цель деятельности любого детского общественного объединения можно рассматривать в двух аспектах: с одной стороны, как цель, которую ставят перед собой

дети, с другой – как сугубо воспитательную цель, которую ставят перед собой взрослые, участвующие в работе детских объединений.

Детское общественное объединение представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, влияя двояким образом: с одной стороны, оно создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребенка, формирования новых устремлений; с другой стороны, оно обуславливает отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения и коллективного выбора, корректировки с общественными нормами, ценностями, социальными программами.

Детское общественное объединение выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка.

Движение первых, Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. На данный момент в нашей школе 3 учащихся, которые занимаются волонтерской деятельностью.

Детские общественные объединения в нашей школе только начинают свою работу. В основном, все, что входит в работу детских общественных объединений, в нашей школе выполняет ученическое самоуправление. Учащиеся 8-11 классов ежегодно принимают участие в муниципальной акции "Вахта Памяти".

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социальную значимую деятельность. В период с сентября 2022 года по май 2023 года учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

Статус конкурса	Название	Классы	ФИО руководителя	Результаты
МЭ	Открытый турнир по многоборью	9-а	Р.М.Сейдалиев	3 место
	Турнир по футболу среди ОУ города, посвященный 101 - летию ФК "Спартак" Москва при поддержке ФШ "Спартак Юниор" Феодосия	7-9		3 место
МЭ	Эколого-природоохранного конкурса "К чистым истокам"	2-а	Н.Р.Петросян О.М.Головко	1 место
		2-б		2, 3 место
МЭ	"Космические фантазии"	1-б	И.В.Шепель Н.Р.Петросян О.М.Головко С.В.Самофатова И.В.Седина	3 место
		2-а		2 место
		2-б		1, 3 место
		3-а		3 место
		3-б		2 место
МЭ	По безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"	2-а	Н.Р.Петросян	3 место
МЭ	Фотоконкурс "Юность России"	3-а	С.В.Самофатова	1,2,2,2,2,2,3,3 места
МЭ	"Мир природы"	2-а	Н.Р.Петросян О.М.Головко	3 место
		2-б		3,3,3,3,3 места
МЭ	"Пасхальная Ассамблея"	1-б	И.В.Шепель	1, 2, 2 место

		2-а 2-б 3-а 3-б	Н.Р.Петросян О.М.Головко С.В.Самофатова И.В.Седина	2, 3 место 3 место 2 место 2 место
МЭ	"Ради жизни на земле..."	2-а 2-б 3-а	Н.Р.Петросян О.М.Головко С.В.Самофатова	1 место 2, 2, 3 место 1, 2 место
Муниципальный конкурс	"Выборы глазами детей"	2-а	Н.Р.Петросян	3, 3 место
МЭ	"Эколята - друзья и защитники природы"	2-а 2-б	Н.Р.Петросян О.М.Головко	3,3,3 место 3, 3 место
Муниципальный конкурс	МБУК "Феод.лит.- мемориальный музей А.С.Грина" МО ГО Феодосии РК" "К 100-летию книги А.Грина "Алые паруса"	2-б	О.М.Головко	2 место
	Гриновские чтения	11 класс	А.Л.Крючков	участник
Республиканский конкурс	Фотоконкурс "Крым-полуостров мечты"	3-а	С.В.Самофатова	3 место

Проводится работа с детьми ОВЗ, которые активно принимают участие в конкурсах и имеют призовые места.

В этом году обучающиеся 2-б класса (классный руководитель О.М.Головко) участвовали в муниципальном конкурсе "Класс функциональной грамотности" и стали лауреатами.

Обучающиеся нашей школы являются активными участниками образовательной платформы Учи.ру.

Учащемуся 11 класса была назначена стипендия Гос.Совета РК за отличную учебу и активное участие в жизни школы.

### **РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ "ГРУППЫ РИСКА"**

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по УВР, педагогом-психологом выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и

Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Социально-психологическое тестирование - суицид, наркотики
2. Проводились индивидуальные тестирования, беседы
3. Тесты на уровень агрессивности; выявление типов и уровня конфликтности; эмоциональное состояние учащегося; определение уровня актуального развития
4. Беседы "Буллинг в классе"
5. Классные часы
6. Тематические и практические занятия о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

С 26 мая по 9 мая на базе нашей школы была организована летняя оздоровительная площадка "Улыбка" для детей. При комплектовании особое внимание уделялось детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО, одаренных детей.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;

- дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе;

- творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как "Отечество", «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».

#### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ школа №12 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по УВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

#### **Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Развивать работу детских общественных объединений.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья

учащихся.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Зам. директора по УВР

О.М.Головко

