

Аналитическая справка
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
по итогам 2022-2023 учебного года
в МБОУ «Школа №12 г.Феодосии Республики Крым»

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х по 9-е классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 526 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, НОО)-1 чел.; (вариант 2, НОО)-2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, ООО)-1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)-5 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)-1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, ООО)-6 чел.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	215 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	271 (из них 7 – с ОВЗ)

- В 2022 году в образовательной организации получали образование 526 обучающихся. Из них 11 обучающихся с ОВЗ (2,09%), в том числе 4 ребенка-инвалида.
- Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для детей с ОВЗ пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная

Результаты учебной деятельности
- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом
Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	526
	— начальная школа	215
	— основная школа	271
	— средняя школа	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	11
	— начальная школа	1
	— основная школа	10
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	— об основном общем образовании	
	— среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат с отличием и золотую медаль	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2022-2023 учебном году

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2-а	7	13	10	0	4,45	100	89	81
2-б	3	21	6	0	5,55	100	97	84
3-а	9	11	6	0	4,56	100	95	84
3-б	8	13	8	0	4,62	100	93	87
4-а	8	12	9	1	4,52	91	82	77
4-б	1	15	4	0	4,53	83	78	71
5-а	1	15	11	1	4,37	99	91	78
5-б	5	11	12	2	4,33	92	75	70
6-а	2	15	12	0	4,26	93	81	69
6-б	0	8	19	1	3,94	53	33	31
7-а	2	12	13	1	4,11	94	69	66
7-б	1	6	17	4	3,86	93	61	58
8-а	2	11	3	2-н/а	4,08	88	68	61
8-б	0	5	13	4	3,61	89	50	52
9-а	0	11	11	2	4,03	97	80	65
9-б	0	6	16	3- н/а	3,74	86	55	51
10	1	3	10	5	3,73	88	54	54
11	2	11	7	0	4,15	90	73	64

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году была проведена традиционно.

На окончание учебного года в 9-х классах обучались 49 учащихся очно.

Решением педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены не все обучающиеся (91,8): 44 – в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме промежуточной аттестации и 5 обучающихся оставлены на повторный курс обучения из-за академической задолженности.

Не все обучающиеся, допущенных к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования и получили аттестаты за уровень основного общего образования, так 5 учащихся (11,4 % от общего числа обучающихся) не сдали ОГЭ по математике с первого раза; 3 учащихся (7 % от общего числа обучающихся) не сдали с первого раза ОГЭ по русскому языку

Результаты сдачи экзамена по русскому языку выглядят следующим образом:

Учебный год	Принимают участие в ГИА	Результаты ГИА								% Качества знаний
		Баллы								
		«2»		«3»		«4»		«5»		
Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	
2020/2021	38	2	5	18	47	16	42	3	8	64
2021/2022	43	1	2,3	16	40	18	42	7	63	95,5
2022/2023	44	3	7	19	43	19	43	3	7	93

В таблице приведены итоговые данные сдачи ГИА-9 по математике в 2022/2023 учебном году.

Учебный год	Принимают участие в ГИА	Результаты ГИА								% Качества знаний
		Баллы								
		«2»		«3»		«4»		«5»		
Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	
2020/2021	38	9	38	21	55	7	18	1	3	26
2021/2022	43	12	28	15	35	15	35	1	2,3	72
2022/2023	44	5	11,4	12	27,3	25	57	2	4,5	88

Однако при сравнении качества знаний учащихся разных годов выпуска невозможно увидеть объективной картины уровня знаний выпускников текущего года, результативности работы педагогов. Ведь учащиеся разных параллелей имеют абсолютно разные способности, по-разному мотивированы. Для более полного анализа сравним предметные результаты годового оценивания учащихся текущего года с результатами сдачи экзаменов.

	Количество выпускников текущего года, сдававших экзамен	Средний балл по итогам годового Оценивания (9класс)	Средний балл по итогам ОГЭ (ГВЭ)	Годовые отметки в сравнении с результатами экзаменов в среднем:
Русский язык	44	3,5	3	Подтвердились
Математика	44	3,51	4	Подтвердились

Сравнивая оценки ГИА и годовые оценки следует отметить, что по русскому языку подтвердили годовые отметки 54% учащихся, по математике – 56% отметок подтверждены, что говорит о том, что при выставлении обучающимся отметок учителя не всегда объективно оценивали знания учащихся.

В 2022/2023 учебном году в 11-х классах очно обучались 22 ученика, в форме самообразования 2 обучающихся. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 21 выпускник (95,5 %), 1 не допущен, так как не сдал промежуточную аттестацию (обучающийся находился на самообразовании и покинул пределы РФ).

20 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования 1 выпускник не прошёл ГИА по математике базовый уровень. На основании решения педсовета 20 выпускников получили аттестат о среднем

общем образовании. Трое выпускников, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», награждены медаль и получили аттестаты с отличием: Савченко Матвей, Кучма Валентина, Евсеева Полина.

Проанализируем результаты ГИА-11.

Рассмотрим результаты ГИА-11 по обязательным предметам.

В таблице приведены данные сдачи ЕГЭ русскому языку в 2020/2021, 2021/2022 учебных годах и итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 2022/2023 учебном году:

Учебный год	Принимали участие в ГИА	Результаты ЕГЭ								% Качество знаний
		Баллы								
		«2» 0-35		«3» 36-56		«4» 57-71		«5» от 72		
Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%			
2020/2021	21	0	0	8	38	7	33	6	29	100
2021/2022	17	1	6	5	29	6	35	5	29	94
2022/2023	21	1	4,8	10	48	5	24	5	24	95

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года с результатами государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года, можно сделать вывод, что в процентном отношении:

- Осталось на прежнем уровне количество обучающихся, получивших отметки «2» (5,4 %);
- Увеличилось количество обучающихся, получивших отметки «3» (на 50 %);
- Уменьшилось количество выпускников, имеющих отметки «4» (на 2 %)
- Осталось на прежнем уровне количество «5» (0%). Качество знаний составляет 95 %.

В таблице приведены данные сдачи ЕГЭ математика (базовый уровень) в 2020/2021, 2021/2022 учебных годах

Учебный год	Принимали участие в ГИА	Результаты ЕГЭ								% Качество знаний
		Баллы								
		«2» 0-35		«3» 36-56		«4» 57-71		«5» от 72		
Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%			
2020/2021	5	1	20	3	60	1	20	1	6	23
2021/2022	18	3	17	3	17	6	33,3	6	33,3	83,3
2022/2023	17	1	5,9	2	11,8	9	53	5	29	94

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года с результатами государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года, можно сделать вывод, что в процентном отношении:

- Уменьшилось количество обучающихся, получивших отметки «3» (на 15 %);
- качество знаний составляет 94% (увеличилось на 11 %). Отметку «отлично» получили ученики 11 класса. Отметку «неудовлетворительно» получил 1 обучающийся.

Выпускники так же выбирали следующие необходимые для поступления в ВУЗы предметы по выбору в форме ЕГЭ.

Название предмета	Ф.И.О. учителя	Выбрали	Сдали экзамен не ниже «удовл.»	% выпускников, сдавших экзамен
Физика	Волина О.А.	2	2	100
Химия	Топорищева Е.А	3	1	33,3
История	Стоковский И.Ю.	4	1	25
Литература	Дронова Ж.В.	2	2	100

Результаты ГИА по большинству предметов в 9-х и 11-х классах только удовлетворительные. Это связано, прежде всего, с использованием в учебном процессе учителями-предметниками современных образовательных технологий, индивидуально-

дифференцированного подхода к обучающимся. Немаловажную роль сыграло также признание результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана результатами ГИА в прошлом учебном году.

Однако многие учащиеся показали средние знания по предметам в связи с недостаточно серьезной и ответственной подготовкой к занятиям в течение всего учебного года, недостаточным контролем со стороны родителей.

Администрация школы, классные руководители выпускных классов неоднократно обращались к родителям выпускников по вопросам усиления контроля за результатами освоения учебных дисциплин обучающимися, подготовкой домашних заданий, напоминали об ответственности родителей за успешность сдачи экзаменов выпускниками. Не реже 1 раза в четверть проводились «малые педсоветы», совещания с приглашением родителей по вопросам успеваемости выпускников. Однако многие родители не осуществляли должного контроля.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

В 2022 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за курс 2021-2022 учебного года.

В 2023 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКУ «Управление образования администрации г.феодосии РК" № 151 от 27.02.2023г. всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за курс 2022-2023 учебного года.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 19.09.2022г по 24.10.2022г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

Итоги ВПР-2022г.

Название предмета	Класс	2	3	4	5	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	4	10,2	44,9	57,69	12,24	55,1	42,86	2,04
	5	0	53,85	46,15	0	50	50	0
	6	34,88	32,56	23,26	9,3	69,77	30,23	0
	7	30,77	35,90	30,77	2,56	51,28	46,15	2,56
	8	0	100	0	0	0	100	0
Математика	4	0	13,46	57,69	28,85	21,15	73,08	5,77
	5	0	53,19	40,43	6,38	6,38	87,23	6,38
	6	0	60,0	28,89	11,11	17,78	71,11	11,11
	7	0	64,86	29,73	5,41	5,41	94,59	0
	8	2,44	85,37	12,2	0	19,05	76,19	4,76
Окружающий мир	4	0	46,0	40,0	14,0	26,0	72,0	2,0

Биология	5	1,96	70,59	27,45	0	64,71	35,29	0
	6	0	66,67	28,57	4,76	38,1	57,14	4,76
	7	0	45,45	54,55	0	19,23	80,77	0
История	5	11,76	76,47	11,76	0	23,53	76,47	0
	6	16,67	54,17	25,0	4,17	62,50	37,50	0
	7	5	95,0	0	0	75,0	25,0	0
	8	0	61,90	38,10	5	26,09	73,91	0
	11	0	33,33	26,67	40,0	26,67	53,33	20,0
Обществознание	6	36,36	36,36	22,73	4,55	31,82	68,18	0
	7	47,06	29,41	23,53	0	76,47	17,65	5,88
География	6	0	60	35	5	0	100	0
	7	6,25	75,0	18,75	0	6,25	93,75	0
	8	0	85,71	14,29	0	0	100	0

Итоги ВПР-2023г.

Название предмета	Класс	2	3	4	5	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	4	4,08	28,57	44,90	22,45	6,12	93,88	0
	5	12,24	42,86	24,49	20,41	40,82	55,10	4,08
	6	3,92	49,2	41,18	5,88	15,69	74,51	9,80
	7	8,70	56,52	23,91	10,87	8,70	86,96	4,35
	8	10,53	18,42	39,47	31,58			
Математика	4	0	16,33	36,73	46,94	0	100	0
	5	3,92	45,10	37,25	13,73	13,73	72,55	12,73
	6	14,0	70,0	14,0	2,0	76,0	24,0	0
	7	8,0	52,0	26,0	14,0	18,0	76,0	6,0
	8	4,76	57,14	28,57	9,52	19,05	76,19	4,76
Окружающий мир	4	2,04	22,45	51,02	24,49	4,08	79,59	16,33
Биология	5	0	26,47	47,06	26,47	2,94	97,06	0
	7	0	88,46	7,69	3,85	19,23	80,77	0
История	5	0	36,84	47,37	15,79	0	97,37	2,63
	6	0	91,67	8,33	0	62,50	37,50	0
	8	0	91,30	8,70	0	26,09	73,91	0
Обществознание	6	0	56	32	12	80,0	16,0	4,0
	7	23,81	61,90	4,76	9,52	38,10	61,90	0
География	6	4,17	70,83	20,83	4,17	25,0	66,67	8,33
	7	4,55	59,09	31,82	4,55	13,64	86,36	0
	8	20,0	55,0	20,0	5,0	5,0	95,0	0
	11	0	14,29	64,29	21,43	0	100	0
Иностр. язык (англ.)	7	0	57,14	30,95	11,90	33,33	66,67	0
Физика	7	0	17,39	39,13	43,48	21,74	73,91	4,35
	8	0	47,37	42,11	10,53	36,84	57,89	5,26
Химия	8	0	17,39	34,78	47,83	4,35	86,96	8,70
	11	0	14,29	64,29	21,43	0	100	0

Общие выводы по результатам ВПР-2022 и ВПР-2023г.

В 2023г. в основном были подтверждены оценки в журнале и по итогам выполнения ВПР по сравнению с прошлым годом.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное

качество знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
 - 3.2. Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8-х классах.
6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по УВР



О.М.Головко