



Информационно- разъяснительная работа с родителями обучающихся 3-х классов



Л.В. Наумова

Организация работы с родителями (законными представителями) по выбору модуля ОРКСЭ можно разделить на 2 этапа:

1. Подготовительно-ознакомительный (целесообразно проводить с сентября–октября в 3-м кл.)

2. Процедура выбора

Контроль за информированием всех родителей (законных представителей) учащихся класса осуществляет классный руководитель.

Подготовительно-ознакомительный этап – знакомство с нормативно-правовой основой предмета посредством информирования родителей (законных представителей) о содержании образования и праве осуществить свободный выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

- **Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. № Пр-2009 и Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р;**
- **Конституция Российской Федерации;**
- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;**
- **Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями);**
- **Документы Минобрнауки России.**

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) – учебный предмет, включён Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу с 1 сентября 2012 года (в обязательную часть образовательной программы 4 классов начальной школы в объёме 34 часов)

Мифы, которые существовали вокруг этого курса.

Миф 1 – в школу придут священнослужители.

Миф 2 – новый предмет будет иметь вероучительный, миссионерский характер.

Миф 3 – учеников одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними.

- **Во-первых**, предмет имеет не вероучительный, а культурологический характер, а культура у нас одна – **культура многонационального народа России. Преподавать могут только педагоги!**
- **Во-вторых**, содержание всех модулей ОРКСЭ подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.
- **В-третьих**, содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей – **Отечество, семья, отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская)**. На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - осуществляется воспитание детей в рамках нового предмета.
- **В-четвертых**, новый предмет организован таким образом, что школьники, выбравшие для изучения определенный модуль, получают общие представления и о содержании других модулей.

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе, формирование у них мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей:

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»

«Основы светской этики»

Будет изучаться один из модулей курса по выбору родителей (законных представителей) обучающегося, т.е. 1 час в неделю.



В каждый модуль включены материалы по истории России и мира, литературе, музыке, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей.

Основные особенности :

- **Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер.**
- **Курс имеет светский характер.**
- **Преподавать данный курс в школе будут педагоги, прошедшие курсовую подготовку.**
- **Содержание всех модулей курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям.**
- **Преподавание курса строится на безотметочной методике.**

Далее следует познакомить с учебной литературой и особенностями каждого модуля.

Учебный модуль «Осно́вы правосла́вной культу́ры».

Заявленная цель предмета — ознакомить школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Учебный модуль «Основы исламской культуры».

Знакомит детей с тем, что такое ислам как религия, в чем суть его вероучения, в чем суть его ритуальной практики, какие праздники отмечают мусульмане, какие нравственные правила должны соблюдать мусульмане в повседневной жизни.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры».

Особое внимание уделяется отношению человека к окружающей природе; семье, ее ценностям, а также изучается история возникновения буддизма в России, буддийские святыни, праздники в буддийской культуре, ритуалы.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры».

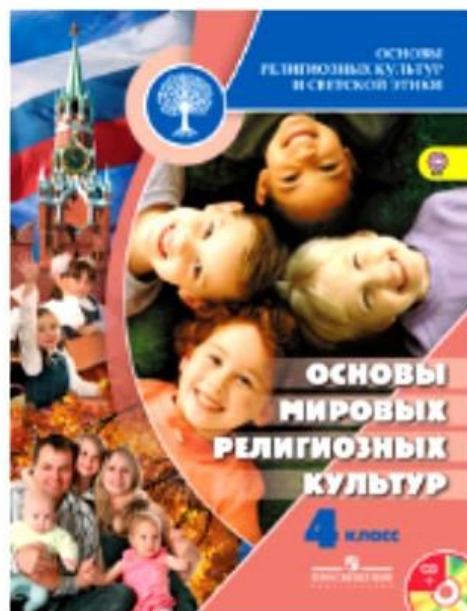
знакомит с основами иудейской духовной традиции и раскрывает ее значение в формировании личности и поведения верующего человека.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур».

дает общее представление о четырех религиях, распространенных в России; понятия истории возникновения религий; знакомит со священными книгами религий мира и нравственными заповедями в религиях мира.

Учебный модуль «Основы светской этики»

рассматривает основные понятия: род и семья, образцы нравственности в культурах разных народов, добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство, смысл жизни и счастье, этикет, методы нравственного выбора, т.е. этические нормы и правила поведения.





Практические советы родителям



Практические советы о том, как Вы можете помочь своему ребенку в изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- *Совет 1. Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному предмету как к дополнительному средству нравственного развития Вашего ребенка; Вы и есть главный для ребенка воспитатель.*
- *Совет 2. Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.*
- *Совет 3. Хорошее средство воспитания ребенка – диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.*

Совет 4. *Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребенка; воспитывайте у него благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.*

- **Совет 5. *Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребенка; главное, что он может приобрести, изучая предмет «Основы религиозных культур и светской этики», - понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни.***
- ***Всячески поддерживайте это в ребенке.***

Выбор модуля



Выбор модуля осуществляется в соответствии с регламентом, разработанным Минобразования России.

Процедура выбора

- На родительском собрании класса должны быть заранее приглашены родители всех учащихся в классе;
- представитель администрации (директор или заместитель директора);
- классный руководитель;
- педагог или педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса;
- представитель родительского комитета школы,
- Управляющего совета и др.;
- официальные представители соответствующих религиозных организаций из числа представленных в Координационном совете РК, выразившие желание участвовать в собрании.

Вести собрание должен представитель администрации.

Регламент родительского собрания:

- 1) вводное выступление представителя администрации;
- 2) представление родителям содержания образования.
- 3) представление ведущим собрания учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей.
- 4) ответы на вопросы родителей, уточнения.
- 5) заполнение родителями *личных заявлений* .
- 6) сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

Директору
МБОУ школа № ____

города Феодосии

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ « ____ » класса
образовательного учреждения _____ города
Симферополя _____ (Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (Ф.И.О.) _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____

(подпись)

По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный *протокол родительского собрания класса* .

Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей в администрации оформляется *лист сводной информации* образовательного учреждения.

Лист сводной информации подписывается руководителем (директором) образовательного учреждения и председателем родительского комитета образовательного учреждения, скрепляется печатью учреждения.

В установленные сроки в органы управления образования передаются:

лист сводной информации по образовательному учреждению (оригинал);

копии протоколов родительских собраний по каждому классу.



ВЫБОР ЗА ВАМИ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Особенности изучения курса в начальной школе

- *В преподавании курса учитываем:*
- соблюдение методики преподавания в начальной школе;
- отсутствие какой бы то ни было политики;
- безотметочное оценивание;
- учет психологических особенностей детей;
- разнообразные методы и приемы обучения;
- организация обучения в доступной и интересной форме.

Технологии

- Игровые
- Информационно-коммуникативные
- Технология проблемного обучения
- Технология проектного обучения
- Технология деятельностного метода (направлена на самостоятельную познавательную деятельность)
- Технология здоровьесбережения
- Технология личностно-ориентированного обучения

Методология

- *Метод моральных дилемм и дискуссий*
- *Частично-поисковый(эвристический)*
- *Исследовательский метод*
- *Метод проектов*
- *Групповая работа*
- *Дискуссии, дебаты, диспуты*
- *Проблемная лекция*
- *Синквейн*
- *Ролевые игры*
- *Викторины*
- *Интерактивные экскурсии*
- *Творческие мастерские*
- *Практические работы*
- *Игровые ситуации*

Конечно же используются и словесные методы

- Беседа
- Рассказ
- Обсуждение
- Чтение текста и работа над текстом
- Ответы на вопросы
- Мини-лекция
- Словесное рисование
- Творческая работа над текстом

Наглядно-иллюстративные:

- демонстрация иллюстраций, картин, справочников, энциклопедий, фотографий, книг и т.д.
- работа с дидактическим раздаточным материалом
- использование ИКТ (презентации, видеофрагменты, видеосюжеты, мультфильмы) и т.д.

Формы работы с детьми младшего школьного возраста:

- урок
- экскурсия
- поездки
- походы
- экспедиции
- утренник
- праздник
- инсценировка
- устный журнал
- конференция
- выставка

- фестиваль
- создание и защита проектов
- встреча
- конкурс
- композиция
- театрализованное представление
- практикумы
- олимпиада
- социальные акции

На уроке целесообразно использовать:

- толкование слов по словарю
- народную мудрость (народные приметы, посевной календарь и пр.)
- фольклор (пословицы, поговорки и т.д.)
- легенды, былины, притчи
- высказывания великих ученых, педагогов, исторических личностей;
- рассказы, стихотворения детских писателей и поэтов;
- статьи педагогов, историков и т.п.

Оценивание

- Курс предусматривает безотметочную, вербальную оценку (поощрение, похвала, одобрение, грамота и пр.).
- Подведение итогов освоения курса как в целом, так и отдельных разделов и тем, рекомендуется проводить в форме педагогического наблюдения, портфолио, самооценки, тестирования, защиты индивидуального или группового проекта, исследования, творческого задания.