Об особенностях организации деятельности психологической службы в образовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году

РЕКОМЕНДАЦИИ

для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций по совершенствованию деятельности психологической службы в системе образования Республики Крым 2022-2023 учебном году

**Рекомендации для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

 1. Рассмотреть вопрос обеспечения образовательных организаций кадрами педагогов-психологов с учетом рекомендуемых нормативов штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях из расчета одна штатная единица педагога-психолога: на 200 воспитанников в дошкольных образовательных организациях; на 300 обучающихся в общеобразовательных организациях; на 500 обучающихся в профессиональных образовательных организациях **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 30 июля 2018 г. N 07-4587** <https://resurs-yar.ru/files/slujba/doc/pismo_07_4587.pdf>

2. Рассмотреть возможность создания методических объединений педагогов-психологов системы образования в муниципальных районах, где отсутствуют такие объединения.

3. Проработать возможности привлечения специалистов муниципальных ППМС-центров, республиканских служб системы образования, учреждений здравоохранения и других ведомств к решению задач психологических служб образовательных организаций муниципальных районов (консультации, консилиумы, фокусированное обсуждение и т.п.).

4. Обеспечить контроль деятельности образовательных организаций муниципальных районов и городских округов района в решении задач психологического обеспечения образования.

 **Рекомендации для руководителей образовательных организаций**

1. В решении задач обеспечения деятельности психологической службы руководствоваться нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, в решении задач психологического обеспечения общеобразовательных организаций использовать Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 <http://www.ovd.com.ru/doc30.pdf>.

2На основании отчетов и контрольных мероприятий определить направления совершенствования деятельности психологической службы, включив эти направления в соответствующие планы работы.

3. Проработать вопросы материально-технического обеспечения деятельности педагога-психолога в образовательной организации: предусмотреть наличие отдельного кабинета для индивидуальной и групповой работы, необходимого оборудования, возможности доступа к сети интернет.

4. Проработать вопросы методического обеспечения рабочего места педагога-психолога: предусмотреть наличие методических, дидактических материалов, диагностического инструментария с учётом реестра рекомендованных программ психологической помощи и реестра психодиагностических методик (Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 http://www.ovd.com.ru/doc30.pdf Приложение 2, 3)

 5. В деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся обеспечить комплексный подход в решении задач, определяя и учитывая специфику трудовых функций и трудовых действий специалистов (педагога, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя) в соответствии с профессиональными стандартами и методическими рекомендациями.

6. Проработать возможности повышения квалификации педагогов-психологов по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательной организации как на уровне муниципалитета, так и в ГБУ ДПО РК КРИППО