**Отчет**

**о проведении мероприятий в рамках**

**недели методического объединения**

**учителей предметов естественно – научного цикла**

**с 22.04.24г. по 26.04.24г.**

Неделя предметов естественно - научного цикла   проведена   в соответствии с планом работы школы.

**Цель**проведения недели: повышение  интереса учащихся к  дисциплинам естественно-научного цикла, вовлечение их  в самостоятельную творческую деятельность.

**Задачами** предметной недели    являются:

1.Совершенствование профессионального мастерства учителя через подготовку, организацию и проведение открытых внеклассных мероприятий.

2.Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению предметов естественно-научного цикла.

3.Расширение кругозора учащихся в области естественных наук.

Организаторы недели естественных наук - учителя методического объединения предметов естественно – научного цикла.

Участники  предметной недели- ученики 5-11 классов.

Проведены мероприятия в соответствии с планом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Класс | Ответственный |
| 1. | «Окружающий нас мир» -интеллектуальная игра. | 22.04.,26.04.24г. | 5,6 | Кашкина Е.Н. |
| 2. | Что? Где? Когда? | 24.04-26.04.24г. | 7-11 | Кашкина Е.Н. |
| 3. | «Квест- парад химических элементов" | 23.04.24г. | 8 | Топорищева Е.А. |
| 4. | "Тайная лаборатория" | 23.04.24г. | 9 | Топорищева Е.А. |
| 5. | "Путешествие в мир химии". | 23-24.04.24г. | 10-11 | Топорищева Е.А. |
| 6. | Виртуальная экскурсия по Крыму | 24.04.24г. | 5-6 | Мирошниченко М.А. |
| 7. | Географическая викторина «Знаешь ли ты свою страну?» | 25.04.24г. | 8 | Мирошниченко М.А. |
| 8. | Диктант Победы! | 26.04.24г. | 9-11 | Стоковский И.Ю. |
| 9. | Просмотр документального фильма | 22.04.24г. | 8 | Ивченко М.П. |
| 10. | Проведение исследований «Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка» | 22.04.24г. | 7 | Ивченко М.П. |
| 11. | Викторина «Предпринимательская деятельность» | 24.04.24г. | 8 | Ивченко М.П. |
| 12. | Соревнования по стрельбе | 22-26.04.24г. | 8-11 | Плоткин А.М. |
| 13. | Индивидуальное здоровье – его физическая, духовная и социальная составляющая. Викторина. | 23.04.24г. | 8-9 | Кашкина Е.Н. |

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.   
 С целью развития познавательного интереса к биологии была проведена интеллектуальная биологическая игра «Окружающий нас мир», в котором приняли участие ребята 5, 6 классов. Весёлые, порой сложные вопросы вызывали у ребят живой интерес и каждый смог оценить свои знания на практике, показать эрудицию и смекалку.

С этой же целью была организована игра «Что? Где? Когда?». Учащиеся 7 - 11 классов узнали много нового и интересного по ботанике, зоологии, анатомии, экологии. Ребята вспомнили, активизировали и закрепили имеющиеся у них знания, а также показали, что умеют сравнивать, анализировать и делать выводы.

Для стимулирования учащихся 10 и 11 классов к получению новых знаний по химии была проведена игра "Путешествие в мир химии". Учащиеся 10 и 11 классов показали хорошие знания по химии. Для активизации познавательной деятельности учащихся по химии в 8 и 9 классах были проведены:

«Квест - парад химических элементов» и интерактивная игра «Тайная лаборатория". Было отрадно, что большинство ребят показали хорошие знания по данному предмету.

С целью пробудить интерес к истории родного края, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины были подготовлены и проведены мероприятия по географии в 5-6 классах «Виртуальная экскурсия по Крыму» и викторина «Знаешь ли ты свою страну?» в 8 классах.

С целью формирования здорового образа жизни в рамках недели проведена викторина по ОБЖ среди 8-9 классов «Индивидуальное здоровье – его физическая, духовная и социальная составляющая».

26 апреля учащиеся 9-11 классов приняли участие в акции Диктант Победы. Цель акции — повышение интереса молодёжи к героическому прошлому страны, проверка знаний об этом периоде и получение новой информации о забытых подвигах предков.

Проведение дней истории – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, она направлена на то, чтобы углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор, формировать правовую культуру. С этой целью в школе проведены мероприятия: в 7-х классах «Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка», в 8-х классах просмотр документального фильма, по обществознанию в 8-х классах проведена викторина «Предпринимательская деятельность».

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных Сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. В современных условиях большое значение имеет подготовка юношей к военной службе. Для большинства молодых людей это событие является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому, чтобы быстрее и лучше адаптироваться к армейским условиям, необходимы определенная психологическая подготовка и знание основ военного дела.

Главной формой подготовки молодежи к службе в армии является изучение учащимися общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации раздела «Основы военной службы» в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках недели проведены соревнования по стрельбе среди учащихся 8-11 классов.

Для стимулирования познавательной и мыслительной деятельности учащихся, усиления мотивации к изучению предметов учителя применяли технологию критического мышления, проблемные, игровые технологии ИКТ.

Руководитель МО предметов естественно-научного цикла Е.Н. Кашкина