

Приложение
к ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2024 № 326



ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Школа №12 г. Феодосии Республики Крым"

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №38886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20-30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (экскурсии, походы, поездки).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование у учащихся представлений об общепринятой в обществе системе ценностей, формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

Форма организации: беседы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, проекты.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: ОФП (основы физической подготовки), ОВП (Основы военной подготовки), Меткий стрелок

Цель: укрепление здоровья и поддержание хорошей физической формы. Занятие физкультурой влияет на формирование гармонично развитой личности.

Форма организации: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, уроки мужества

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: "Занимательный русский язык", "Русский язык и культура речи", "Секреты русского языка", "Искусство слова", "Удивительный мир математики", "Основы финансовой грамотности", "Занимательная биология"

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Форма организации: викторины, КВН, КВИЗ

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: "Личность в истории", "Изостудия"

Цель: формирование коммуникативных навыков, навыков для саморазвития, творческих способностей и нестандартного мышления

Форма организации: лекции, беседы, дискуссии

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты"

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, подготовка к основам формирования языковой и коммуникативной компетенций.

Форма организации: видеоролики, дискуссии, мозговой штурм, проекты

5. Внеурочная деятельность по удовлетворению профориентационных интересов:

Название курса: Билет в будущее.

Цель: формирование у учащихся профориентационных представлений об общепринятой в обществе системе ценностей, формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

Форма организации: беседы, квесты, викторины

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: ПДД, ЮИД

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: видеоролики, дискуссии, мозговой штурм

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: "Сложности русского языка", "Практико-ориентированные задачи", "Трудные вопросы биологии", "Практическое обществознание"

Цель: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной,

предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Форма организации: теоретические занятия, практические занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Интерактивные онлайн задания
ОФП	Сдача нормативов
ПДД	Интерактивные онлайн задания
ЮИД	Интерактивные онлайн задания
Личность в истории	Интерактивные онлайн задания
Сложности русского языка	Интерактивные онлайн задания
Практико-ориентированные задачи	Интерактивные онлайн задания
Трудные вопросы биологии	Интерактивные онлайн задания
Практическое обществознание	Интерактивные онлайн задания
Изостудия	Выставка рисунков
Занимательная биология	Интерактивные онлайн задания
Занимательный русский язык	Интерактивные онлайн задания
Русский язык и культура речи	Интерактивные онлайн задания
Секреты русского языка	Интерактивные онлайн задания
Искусство слова	Интерактивные онлайн задания
Удивительный мир математики	Интерактивные онлайн задания
Основы финансовой грамотности	Интерактивные онлайн задания
ОВП	Практические занятия
Меткий стрелок	Практические занятия

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	ОФП	Подвижные игры, легкоатлетические занятия	1*	1*	1		1*	1*	0,5		1*	
	ОВП	Теоретические занятия, практические занятия	1				1				0,5	
	Меткий стрелок		1*	1*	1*	1*	1				0,5*	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Удивительный мир математики	викторины, КВН, КВИЗ	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	-	-
	Занимательная биология		1*	1*	1*		1		0,5*		-	-
	Русский язык и культура речи		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Искусство слова		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Секреты русского языка		-	-	-	-	-	-	1*	1	-	-
	Основы финансовой грамотности		1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Изостудия	творческие работы	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
	Семьеведение	лекции, беседы, дискуссии	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
	Крымоведение		1*				1*	1*	1*	1*	1*	1*
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Россия - мои горизонты	беседы, квесты, викторины	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Билет в будущее	беседы, квесты,	-	-	1		1		1		1	

		викторины										
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	ПДД	видеоролики, дискуссии, мозговой штурм	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	
	ЮИД		1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Сложности русского языка	Лекции, презентации, КВИЗ, мозговой штурм	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	Практико-ориентированные задачи		-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	Трудные вопросы биологии		-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	Практическое обществознание		-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Итого недельная нагрузка			1,75	1,75	3,25	3,25	3,5	3,5	3,25	4,25	4,75	4,75
Вакансия			8,25	8,25	6,75	6,75	6,5	6,5	6,75	5,75	5,25	5,25

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	ОФП	Подвижные игры, легкоатлетические занятия	-	-	34		-	-	17		-	-
	ОВП	Теоретические занятия, практические занятия	34				34				17	
	Меткий стрелок		-	-	-	-	34				-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Удивительный мир математики	викторины, КВН, КВИЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Занимательная биология		-	-	-	-	34		-	-	-	-
	Русский язык и культура речи		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Искусство слова		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Секреты русского языка		-	-	-	-	-	-	-	34	-	-
	Основы финансовой грамотности		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Изостудия	творческие работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Семьеведение	лекции, беседы, дискуссии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Россия - мои горизонты	беседы, квесты, викторины	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34
	Разговоры о важном	Беседа	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Билет в будущее	беседы, квесты, викторины	-	-	34		34		34		34	

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	ПДД	видеоролики, дискуссии, мозговой штурм										
	ЮИД		34	-	-	-	-	-	-	-	-	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Сложности русского языка	Лекции, презентации, КВИЗ, мозговой штурм	-	-	-	-	-	-	-	-	34	
	Практико-ориентированные задачи		-	-	-	-	-	-	-	-	34	
	Трудные вопросы биологии		-	-	-	-	-	-	-	-	34	
	Практическое обществознание		-	-	-	-	-	-	-	-	34	
Итого			59,5	59,5	144,5	144,5	119	119	110,5	144,5	161,5	161,5