

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 12 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

(протокол от 19.04.2024г. № 2)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ школа №12

Л.Г.Орлова

(приказ от 19.04.2024г. № 182)

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"19" 09 2024 г.
Вх. № 990/02-03

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления ОУ.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка материально-технической базы.....	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	24
1.11. Оценка деятельности методической службы ОУ.....	24
Раздел 2. Показатели деятельности ОУ.....	26

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 12 г. Феодосии Республики Крым» (далее МБОУ Школа № 12 г. Феодосии) по итогам деятельности педагогического коллектива в 2023 году проводилось в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 10.12.2017 №1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании в МБОУ Школа № 12 г. Феодосии, принятом педагогическим советом 26.11.2021 (протокол №19), утвержденным приказом по школе от 02.12.2021 № 348.

Процедура самообследования способствует:

1. Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.
2. Определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательным стандартам, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения.
4. Возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях.
5. Выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении.
6. Поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы. На локальном уровне процедуру самообследования определяют:
 - приказ по школе от 26.12.2023 №739/1 «Об организации работы над проектом самообследования деятельности школы по итогам 2023 года»
 - приказ по школе от 05.04.2024 №148 «Об утверждении отчета о самообследовании по итогам 2023 года».

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ Школа № 12 г. Феодосии является муниципальным бюджетным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

МБОУ Школа № 12 г. Феодосии осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Крым, правовыми актами органов местного самоуправления города Феодосии, Уставом (с изменениями) путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося как субъекта деятельности; раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава МБОУ Школа № 12 г. Феодосии, утвержденного Постановлением Администрации города Феодосии от 23.12.2014 № 21 (с изменениями).
- лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 82Л01

№0000396, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 27.06.2016 № 0386 бессрочно;

– свидетельства об аккредитации от 24.03.2017 № 0117.

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 12 г. Феодосии является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов/количество выпускных классов
Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года	8 / 2
Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет	10 / 2
Общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года	2 / 1

Также МБОУ Школа № 12 г. Феодосии осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам «Дополнительного образования детей».

1.2. Оценка системы управления ОУ

МБОУ Школа № 12 г. Феодосии является некоммерческой образовательной организацией. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации города Феодосии осуществляет Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляют оперативное управление образовательным процессом и создание благоприятной среды обитания для обучающихся и работников школы: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулирующую функции.

Органами управления учреждением являются общее собрание работников, управляющий совет и педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе действует Комиссия по предупреждению и урегулированию конфликта интересов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные и методические совещания. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными – тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. На методических совещаниях обсуждаются методические вопросы, анализируется успеваемость, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, вопросы профилактики пропусков уроков и др.

В управление школой активно включены родители. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют председатели. Классные комитеты объединены в общешкольный родительский комитет школы. Общешкольный родительский комитет является од-

ним из органов государственно-общественного управления школы и создан в целях содействия школе и семье в получении начального общего, основного общего, среднего общего образования учащимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества.

Также в школе созданы и стабильно функционируют совет профилактики, первичная профсоюзная организация. Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укреплению дисциплины учащихся.

Все вышеперечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать задачи функционирования школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в МБОУ школа №12 проводится в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, а также среднего общего образования.

Содержание образовательного процесса в МБОУ Школа № 12 определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами с 01.09.2023 года федеральными основными образовательными программами, реализуемыми школой самостоятельно:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, принята педагогическим советом (протокол 01.09.2023 г. № 14) и утверждена приказом от 01.09.2023г. № 432;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, принята педагогическим советом (протокол от 01.09.2023 г. № 14) и утверждена приказом директора от 01.09.2023г. № 432;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, принята педагогическим советом (протокол от 01.09.2023 г. № 14) и утверждена приказом директора от 01.09.2023г. № 432.

Стандарты предъявляют новые требования к результатам образования. Для достижения соответствующих результатов была проведена следующая работа:

- используются задания уровня характера входного, промежуточного и итогового контроля, комплексная итоговая контрольная работа, позволяющие оценить предметные результаты освоения ООП учащимися начальной школы; а также проведен анализ результатов этих заданий, позволяющий оценить не только предметные, но и метапредметные, а также личностные результаты освоения обучающимися ООП НОО;

- организована психолого-педагогическая диагностическая работа, определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе; проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах; проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов;

- педагогами отслеживается динамика формирования УУД у школьников 1-4-х классов;

- на уровнях основного общего и среднего общего образования с целью оценки метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня, введена обязательная подготовка проектов за соответствующий уровень образования с последующей защитой проектов;

- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса на каждом

уровне в школе;

В соответствии с требованиями обновленных стандартов внеурочная деятельность обучающихся всех классов подразделена на часть, рекомендуемую для всех обучающихся (гражданско-патриотической, нравственной направленности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей), и вариативную часть (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, ученических сообществ воспитательной направленности).

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в объеме 4-6 часов в неделю в каждом классе по направлениям развития личности: проектно-исследовательская деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; учение с увлечением; интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность – на уровне начального общего образования; реализация воспитательных мероприятий, развитие личности, ее способностей, обеспечение учебной деятельности, формирование функциональной грамотности, по учебным предметам ООП – на уровне основного общего образования; организация деятельности ученических сообществ – на уровне среднего общего образования.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», в рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном», с 01 сентября 2023 года также в рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся занятия по реализации профессионального минимума: на уровне начального общего образования – «Орлята России», на уровне основного общего образования – «Россия - мои горизонты» и «Билет в будущее».

Для получения учащимися образования, максимально способствующего развитию способностей, склонностей, выявлению природных задатков, самоопределению, в учебный план были введены элективные курсы «Великое русское слово», организована работа кружков.

В данной таблице представлены **кружки** в 2022/2023 учебном году:

Уровень образования	Класс	Количество часов	Название кружка
Основное общее образование	5-6	1	ЮИД
	8-9	2	Зарница
	8-9	2	Меткий стрелок
Среднее общее образование	10-11	2	Допризывник

Доступность качественного обучения для учащихся с особыми возможностями здоровья осуществлялась за счет предоставления индивидуального обучения на дому. Так на дому обучаются: Карпюк Виктория (3-А класс), Чернов Дмитрий (2-Б класс), Тетерина Злата (1-Б класс), Демченко Елизавета (8-А класс), обучение в соответствии с адаптированными основными образовательными программами. Учащиеся 3-Б класса Кирилычев Артем и Бурдин Давид обучаются на надомном обучении по основным общеобразовательным программам.

На конец 2022/2023 учебного года в школе в восьми классах начальной школы обучалось 211 обучающихся, в десяти классах основной школы – 249 учащихся, в двух классах средней школы – 49 учащихся.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Успешность	Качество знаний	СОУ	Средний балл	
1	Милошевич Е.А.	Русский язык	2-А	100	90	83	4,5	
		Математика	2-А	100	95	88	4,65	
		Лит. чтение		100	100	93	4,8	
2	Вдовиченко Е.А.	Окружающий мир	2-А	100	95	79	4,4	
		Физкультура		100	100	100	5	
		Технология		100	100	100	5	
		Музыка	2-А	100	100	100	5	
		Изобраз.иск.		100	100	100	5	
3	Шепель И.В.	Русский язык	2-Б	90	76	69	4,05	
		Математика		100	81	71	4,14	
		Лит. чтение		95	71	72	4,14	
4	Вдовиченко Е.А.	Окружающий мир	2-Б	100	86	75	4,29	
		Физкультура		100	100	91	4,76	
		Технология		100	100	91	4,76	
		Музыка		100	67	65	3,96	
		Изобраз.иск.		100	100	86	4,62	
5	Петросян Н.Р.	Русский язык	3-А	100	71	63	3,90	
		Математика		100	83	68	4,07	
		Лит. чтение		100	83	76	4,3	
		Окружающий мир		100	87	76	4,3	
		Физкультура		100	97	95	4,87	
		Технология		100	93	91	4,73	
		Музыка		100	100	93	4,81	
6	Головко О.М.	Изобр.иск.		100	100	90	4,73	
		Русский язык	3-Б	97	79	66	4	
		Математика		96	68	62	3,86	
		Лит. чтение		100	93	84	4,54	
		Окружающий мир		100	93	74	4,25	
		Физкультура		100	100	89	4,69	
		Технология		100	100	83	4,54	
7	Музыка	Музыка		100	100	95	4,86	
		Изобр.иск.		100	96	78	4,39	
		Русский язык	4-А	100	67	65	3,96	
		Математика	4-А	100	85	74	4,23	
		Лит. чтение		100	92	78	4,38	
		Окружающий мир		100	100	82	4,5	
		Физкультура		100	100	85	4,58	
8	Технология	Технология		100	100	96	4,88	
		Музыка		100	96	84	4,56	
		Изобр.иск.		100	100	92	4,77	
		Русский язык	4-А	100	79	71	4,14	
		Математика		97	66	62	3,86	
		Лит. чтение		100	86	84	4,52	
		Окружающий мир		100	86	78	4,34	
9	Физкультура	Физкультура		100	100	100	5	
		Технология		100	100	96	4,9	
		Музыка		100	96	95	4,86	
		Изобр.иск.		100	99	91	4,74	
		Хасевич С.С.	Ин.яз. (англ.язык)	2-А				4,67
		Ин.яз. (англ.язык)	2-Б					4,20
		Ин.яз. (англ.язык)	3-А	100	93	81	4,47	
10	Ин.яз. (англ.язык)	Ин.яз. (англ.язык)	3-Б	100	93	75	4,29	
		Ин.яз. (англ.язык)	4-А	100	100	89	4,69	
		Ин.яз. (англ.язык)	4-Б	93	93	73	4,21	

10	Щербина Н.С.	Ин.яз. (англ.язык)	3-А	100	80	75	4,27	
		Ин.яз. (англ.язык)	3-Б	93	79	77	4,29	
11	Степанянс Т.В.	Ин.яз. (англ.язык)	4-А	100	92	81	4,46	
		Ин.яз. (англ.язык)	4-Б	100	73	69	4,07	
12	Крючков А.Л.	Элективный курс «Великое русское слово»	7-А	100	87	67	4,07	
		Русский язык	7-А	100	73	65	3,97	
		Русский язык	8-Б	90	66	54	3,68	
		Русский язык	9-А	100	69	62	3,88	
		Русский язык	9-Б	88	47	53	3,63	
		Родной язык (русский)	8-Б	90	66	54	3,74	
			9-А	100	73	66	4	
			9-Б	94	65	59	3,88	
13	Дронова Ж.В.	Элективный курс «Великое русское слово»	5-А	96	65	58	3,73	
		Элективный курс «Великое русское слово»	7-Б	96	28	43	3,29	
		Русский язык	5-А	100	65	61	3,85	
		Русский язык	7-Б	100	44	48	3,44	
14	Кирилина Е.А.	Элективный курс «Великое русское слово»	5-Б	96	75	70	4,08	
		Элективный курс «Великое русское слово»	6-А	100	72	59	3,79	
		Элективный курс «Великое русское слово»	6-Б	100	75	69	4,08	
		Русский язык	5-Б	96	71	64	3,92	
		Русский язык	6-А	100	86	66	4,03	
		Русский язык	6-Б	100	83	76	4,29	
15	Курилович Т.А.	Русский язык	8-А	100	56	56	3,67	
		Родной язык (русский)	8-А	100	67	60	3,81	
16	Мирошниченко М.А.	География	5-А	100	77	67	4,04	
			5-Б	92	79	72	4,13	
			6-А	100	86	63	3,93	
			6-Б	100	58	58	3,75	
			7-А	100	70	63	3,9	
			7-Б	100	28	44	3,28	
			8-А	100	63	62	3,85	
			8-Б	86	31	43	3,3	
			9-А	100	73	69	4,06	
			9-Б	76	59	54	3,53	
17	Волина О.А.	Геометрия	7-А	100	80	70	4,13	
			7-Б	100	72	62	3,88	
		Физика	7-А	100	80	70	4,13	
			7-Б	100	72	62	3,88	
			8-А	100	74	65	3,96	
			8-Б	93	69	60	3,93	
			9-А	100	81	75	4,27	
			9-Б	94	71	67	4,13	
			Астрономия	11	100	86	75	4,29
		18	Прищепа Н.И.	Геометрия	8-А	100	59	57
	8-Б			86	31	45	3,42	
	9-А			100	46	53	3,58	
Алгебра	8-А			100	63	62	3,85	
	8-Б			83	41	47	3,5	
	9-А			100	50	54	3,62	

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Успешность	Качество знаний	СОУ	Средний балл		
19	Салимов И.З.	Геометрия	9-Б	96	58	56	3,71		
			9-Б	88	59	50	3,56		
20	Орлова Л.Г.	Алгебра	7-А	100	67	57	3,73		
			7-Б	100	68	58	3,8		
21	Стоковский И.Ю.	История	5-А	100	85	69	4,12		
			5-Б	100	83	64	3,96		
			9-А	96	65	58	3,73		
			9-Б	94	53	51	3,63		
			9-А				3,80		
		Обществознание	9-Б	88	76	65	4,2		
			ОДНКНР	5-А	100	88	86	4,58	
				5-Б	100	92	75	4,29	
		22	Ивченко М.П.	История	6-А	100	62	56	3,69
					6-Б	100	71	72	4,17
7-А	97				60	59	3,77		
7-Б	96				68	57	3,72		
8-А	100				63	60	3,81		
Обществознание	8-Б			83	66	51	3,83		
	6-А			100	90	70	4,13		
				6-Б	96	88	70	4,13	
				7-А				3,93	
				7-Б	96	56	55	3,64	
		8-А	100	85	79	4,37			
		8-Б	83	48	49	3,58			
23	Кашкина Е.Н.	ОБЖ	8-А	100	96	71	4,19		
			8-Б	90	86	67	4,19		
			9-А	100	62	55	3,65		
			9-Б	88	59	50	3,56		
24	Сейдалиев Р.М.	Физкультура	5-А	100	100	75	4,31		
			5-Б	100	88	71	4,17		
			6-А	100	86	71	4,17		
			6-Б	100	79	69	4,08		
			7-А	100	90	68	4,1		
			7-Б	100	96	70	4,16		
			8-А	100	81	72	4,19		
			8-Б	90	62	59	3,89		
			9-А	100	96	78	4,38		
			9-Б	94	82	68	4,19		
25	Липовченко Е.В.	Технология	5-А	100	100	100	5		
			5-А	100	100	90	4,71		
			5-Б	96	96	90	4,81		
			6-А	100	93	89	4,67		
			6-А	100	100	93	4,8		
			6-Б	100	100	85	4,57		
			6-Б	100	100	100	5		
			7-А	100	93	91	4,73		
			7-А	100	73	73	4,2		
			7-Б	100	92	68	4,08		
			7-Б	100	69	64	3,92		
			8-А	100	83	80	4,42		
			8-А	100	100	90	4,73		
			8-Б	92	85	69	4,25		
8-Б	94	75	64	4,07					

Мониторинг по итогам 3 четверти 2024 года показал тенденцию к росту количества неудовлетворительных отметок по предметам во 2-9 классах по сравнению со 2 четвертью 2023/2024 учебного года. Количество «2» по предметам учебного плана во 2-4 классах составили 0,63 % (1 учащийся) в 1 полугодии 2023-2024 учебного года; в 3 четверти составили 4,38% (7 учащихся); в 5-9 классах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года количество «2» по предметам учебного плана составили 9,33 % (25 учащихся); в 3 четверти - 17, 54 % (47 учащихся).

**Результаты учебных достижений учащихся 2-11 классов
за 1 полугодие 2023/2024 учебного года (без 1-х классов):**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2-а	20	7	13	10	0	4,45	100	89	81
2-б	21	3	21	6	0	5,55	100	97	84
3-а	31	9	11	6	0	4,56	100	95	84
3-б	30	8	13	8	0	4,62	100	93	87
4-а	28	8	12	9	1	4,52	91	82	77
4-б	30	1	15	4	0	4,53	83	78	71
5-а	26	1	15	11	1	4,37	99	91	78
5-б	27	5	11	12	2	4,33	92	75	70
6-а	30	2	15	12	0	4,26	93	81	69
6-б	26	0	8	19	1	3,94	53	33	31
7-а	30	2	12	13	1	4,11	94	69	66
7-б	25	1	6	17	4	3,86	93	61	58
8-а	27	2	11	3	2-н/а	4,08	88	68	61
8-б	30	0	5	13	4	3,61	89	50	52
9-а	27	0	11	11	2	4,03	97	80	65
9-б	20	0	6	16	3- н/а	3,74	86	55	51
10	24	1	3	10	5	3,73	88	54	54
11	15	2	11	7	0	4,15	90	73	64

**Результаты учебных достижений учащихся 2-11 классов
за 3 четверть 2023/2024 учебного года (без 1-х классов):**

	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-а	5	25	12	60	3	15	0	0
2-б	2	9,5	12	57,2	5	23,8	2	9,5
3-а	5	16,1	15	48,4	9	29	2	6,4
3-б	3	10,4	14	48,3	9	31	3	10,3
4-а	8	29,6	11	37,9	8	29,6	0	0
4-б	4	14,3	14	50	11	39,3	0	0
5-а	3	11,5	9	34,6	11	42,3	3	11,5
5-б	0	0	10	37	13	48,2	3	11,1
6-а	0	0	13	43,3	15	50	2	6,67
6-б	2	8,3	7	29,2	7	29,2	8	33,3
7-а	0	0	13	43,3	16	53,3	1	3,33
7-б	0	0	3	12	19	76	3	12
8-а	2	7,4	10	37,0	10	37,0	5	18,5
8-б	1	3,5	2	6,9	19	65,5	7	24,1
9-а	1	4	7	28	17	68	2	8
9-б	0	0	6	31,6	11	57,9	2	10,5
10	0	0	9	39,1	11	47,8	3	13,0
11	1	6,67	3	20	10	66,67	1	6,67

Всероссийские предметные олимпиады – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. В 2023 году обучающиеся 4, 5 - 11 классов приняли участие в 18 олимпиадах школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников (русский язык, литература, английский язык, астрономия, информатика, МХК, экология, география, обществознание, история, биология, химия, математика, физика, ОБЖ, физическая культура, право, технология), всего участников 269, что на 13 больше по сравнению с прошлым учебным годом, победителей и призеров 95, что на 5 больше, чем в прошлом году.

**Сравнительная таблица
участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет /ОУ	2022 год		2023год	
		Участники	Победители/призеры	Участники	Победители/призеры
1	английский язык	27	6	23	8
2	астрономия	5	0	5	1
3	биология	18	8	21	8
4	география	21	2	37	9
5	информатика	0	0	4	0
6	МХК	0	0	4	0
7	история	19	6	10	3
8	литература	10	5	29	7
9	математика	43	9	17	10
10	ОБЖ	12	9	10	7
11	обществознание	10	5	12	7
12	право	4	0	8	0
13	русский язык	40	8	32	17
14	технологии	14	10	12	7
15	физика	10	2	5	1
16	физическая культура	14	9	16	5
17	химия	9	4	15	5
18	экология	0	0	9	0
	итого	256		269	95

По сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось количество участников олимпиады, а также увеличилось количество призеров школьного этапа.

Муниципальный этап

№	Предмет	2022		2023	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1.	Астрономия	4	0	0	0
2.	Английский язык	2	0	0	0
3.	Биология	3	1	2	1
4.	География	0	0	0	0
5.	Информатика	0	0	0	0
6.	МХК	0	0	0	0
7.	История	0	0	1	0
8.	Литература	0	0	5	0
9.	Математика	2	1	4	2
10.	ОБЖ	3	1	3	1
11.	Обществознание	2	0	2	0
12.	Право	0	0	0	0
13.	Русский язык	0	0	2	0
14.	Технологии	3	0	0	0

15.	Физика	0	0	2	0
16.	Физкультура	2	0	2	0
17.	Химия	0	0	4	0
18.	Экология	0	0	0	0
Итого		22	3	27	4

В 2023 году (по сравнению с 2022 годом) наблюдается увеличение активности учащихся на муниципальном этапе олимпиад (27 человек).

Анализ результатов олимпиад показывает, что в школе уделяется достаточно внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущим моментом в данном процессе остается самостоятельная подготовка к состязаниям, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Таким образом, можно говорить о дальнейшем развитии системы подготовки учащихся в масштабе школы.

Воспитательная работа в школе направлена на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом его возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение полугодия педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через школьные традиции. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Классные руководители Головки О.М, Петросян Н.Р, Самофатова С.В., Шепель Н.Р., Е.Н.Кашкина, С.С.Хасевич, Н.С.Щербина, Р.М.Сейдалиев, И.Ю.Стоковский в течение года организовывали для детей различные экскурсии в музеи, по памятным местам города.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе прошли **мероприятия**: Единые уроки по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства»; «Урок добра и милосердия»; **акции** в школе «Белый цветок», "Передай добро по кругу", "Все помогают всем", "Письмо Солдату"; городская акция «Белый цветок»; **классные часы**: «День пожилого человека», "Всемирный день толерантности", "Всемирный день борьбы со СПИДом; День памяти «Неизвестного Солдата», "День Героев Отечества", "День государственного герба и государственного флага Республики Крым", "День гражданской обороны РФ", "103 года со дня рождения Амет-Хана Султана", "День народного единства", "Международный день толерантности", "Жизнь и деятельность П.С.Котляревского", "День Памяти крымчаков и евреев в Феодосии", "День волонтера", "Керченско - Феодосийская операция", "День Памяти Холокоста", "День свята блокады Ленинграда", "15 февраля -День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества", "День защитника Отечества", "Всемирный День гражданской обороны", "День Конституции Республики Крым", "10 лет Крымской весне"; проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации; проведены **квесты**, посвященные ПДД в начальной школе, Дню народного единства, Дню присоединения Крыма к России, проведен квест, посвященный Масленичной неделе.

Учащиеся школы являются постоянными участниками различных творческих конкурсов, занимают призовые места на муниципальном и республиканском уровнях.

По итогам участия в конкурсах были получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей/ призеров
1	МЭ республиканского конкурса "Знай и люби свой край"	10	2 победителя 1 призер
2	МЭ республиканского конкурса по БДД "Дорога глазами детей"	3	1 призер
3	МЭ республиканской экологической акции "Сохраним можжевельники Крыма"	6	3 призера
4	Всероссийская онлайн-олимпиада на УЧИ.ру "Безопасные дороги"	12	10 победителей 2 призера
5	МЭ республиканского конкурса "Космические фантазии"	15	9 призеров
6	МЭ республиканского фестиваля-конкурса "Школьные подмости"	команда	Сертификат участников
7	МЭ соревнований по мини-футболу	команда	победители
8	Муниципальный конкурс "Мы против коррупции"	5	3 призера
9	Почетный караул "Вахта Памяти поколений"	команда	сертификаты
10	МЭ республиканского конкурса "Крым в сердце моем"	10	3 призера
11	РДДМ. Открытый Всероссийский проект "Вызов Первых"	команда	призер
12	Акция от Карадагского природного заповедника	5	сертификаты
13	МЭ IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества БНЦ	13	1 победитель 10 призеров
14	Муниципальный конкурс "Мы дети твои, России!"	7	2 победителя 1 призер
15	МЭ республиканского конкурса юных фотолюбителей "Крым-полуостров мечты!"	20	3 победителя 13 призеров
16	Муниципальный конкурс к Дню Прокуратуры	3	2 призера
17	МЭ экологического конкурса рисунков	7	3 призера
18	Муниципальный конкурс к Дню защитника Отечества	6	1 призер
19	МЭ Всероссийского фестиваля народов культуры "Наследники традиций" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	5	4 призера
20	IV Муниципальный интеллектуальный турнир "моя Феодосия" среди учащихся 3 классов школ города	команда	призеры

В рамках программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся прошли: конкурс рисунков и плакатов, ряд спортивно-оздоровительных мероприятий, родительские собрания по профилактике вредных привычек у детей (онлайн), беседы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних (онлайн). Были организованы: тематическая подборка периодической литературы в школьной библиотеке, обновлены информационные стенды.

В сентябре в школе был проведен месячник по безопасности движения «Внимание! Дети на дороге!»; в марте прошел месячник "ЗОЖ"; спортивные соревнования «Веселые старты» в соседней школе; Неделя инклюзивного образования "Равные возможности - равные права", Урок – здоровья, посвященный Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом; Единый урок

«Безопасности школьников в сети интернет»; Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий; Международный день отказа от курения; беседы "Культура приема пищи", "Продовольственная безопасность в школе", "Осторожно! Ядовитые грибы!"; круглый стол с представителями ФЦСССДМ и ОПДН о формировании положительного отношения к ЗОЖ; единый урок, онлайн общешкольное родительское собрание с инспектором О.С.Валино по безопасности дорожного движения.

На классных часах были проведены беседы по профилактике ДТП, о вреде табакокурения и наркомании, проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

Ежедневно проводится систематический контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, особенно склонных к правонарушениям.

По итогам участия в конкурсах были получены следующие результаты:

№	НАЗВАНИЕ КОНКУРСОВ	МЕСТО	Кол-во	Месяц	УЧИТЕЛЬ
1	Дорога глазами детей (МЭ)	1	1	ноябрь	Стоковский И.Ю.
		1,2,3	3	ноябрь	Петросян Н.Р.
2	Крым в сердце моем (МЭ)	2 и 3	1	ноябрь	Головко О.М.
3	Космические фантазии (МЭ)	1 и 2	1	ноябрь	Самофатова С.В.
		2	1	ноябрь	Седина И.В.
		3	1	ноябрь	Головко О.М.
4	Базовые национальные ценности (МЭ)	1, 2, 3	6	февраль	Головко О.М.
		1 и 3	2	февраль	Петросян Н.Р.
		1, 2, 3	7	февраль	Самофатова С.В.
		2	2	февраль	Шепель И.В.
5	Крым-полуостров мечты (МЭ)	1, 2, 3	12	февраль	Самофатова С.В.
		2,3	3	февраль	Хасевич С.С.
6	Вызов Первых («Движение Первых»)	3	1	февраль	Андрианова Т.В.
7	"Зеленая планета" (МЭ)	1,2	3	март	Головко О.М.
		2, 3	5	март	Петросян Н.Р.
		2	2	март	Седина И.В.

Также ученики из Первичного отделения МБОУ «Школа № 12» принимают активное участие в акциях и мероприятиях «Движения Первых» таких как: «Вызов Первых» спортивное соревнование, Юннаты, участие в Конференции местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых», проект «Мы — граждане России», квиз «В гостях у ученого».

Анализ результатов ГИА в 9 классе.

На окончание учебного года в 9-х классах обучались 50 учащихся очно.

Решением педсовета от 20.05.2023 года (протокол №12) к государственной итоговой аттестации были допущены 45 обучающихся (95%): 44 – в форме ОГЭ, 1 - в форме промежуточной аттестации.

Не все обучающиеся, допущенных к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования и получили аттестаты за уровень основного общего образования, так 5 учащихся (11 % от общего числа обучающихся) не сдали ОГЭ по ма-

тематике с первого раза (Ахмаров Ахмед, Моисеенко Анастасия, Передельский Николай, Черный Евгений, Шарманова Надежда) и 3 учащихся (7% от общего числа обучающихся) не сдали с первого раза ОГЭ по русскому языку (Моисеенко Анастасия, Черный Алексей, Черный Евгений)

Результаты сдачи ГИА-9 по русскому языку выглядят следующим образом:

Учебный год	Принимали участие в ГИА	Результаты ГИА								% качества знаний
		Баллы								
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		кол	%	кол	%		%	кол	%	
2020/2021	38	2	5	18	47	16	42	3	8	64
2021/2022	39	1	2,6	16	41	17	46,1	5	12,8	97
2022/2023	44	3	7	19	44	19	42	3	7	93

В таблице приведены итоговые данные сдачи ГИА-9 по математике в 2022/2023 учебном году.

Учебный год	Принимали участие в ГИА	Результаты ГИА								% качества знаний
		Баллы								
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	
2020/2021	38	9	38	21	55	7	18	1	3	26
2021/2022	39	10	28,2	14	34	15	35	0	0	74,4
2022/2023	44	5	11,4	11	27,2	25	57	3	4,5	87

Однако при сравнении качества знаний учащихся разных годов выпуска невозможно увидеть объективной картины уровня знаний выпускников текущего года, результативности работы педагогов. Ведь учащиеся разных параллелей имеют абсолютно разные способности, по-разному мотивированы. Для более полного анализа сравним предметные результаты годового оценивания учащихся текущего года с результатами сдачи экзаменов.

	Количество выпускников текущего года, сдававших экзаменов	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс)	Средний балл по итогам ОГЭ (ГВЭ)	Годовые отметки в сравнении с результатами экзаменов в среднем:
Русский язык	44	4	3	не подтвердились
Математика	44	3,59	4	подтвердились

Сравнивая оценки ГИА и годовые оценки следует отметить, что по русскому языку подтвердили годовые отметки 51 % учащихся, по математике – 58 % отметок подтверждены, что говорит о том, что при выставлении обучающимся отметок учителя не всегда объективно оценивали знания учащихся.

В 2022/2023 учебном году в 11-х классах очно обучались 22 ученика, в форме самообразования 2 обучающихся (Орловский Антон, Савченко Матвей). К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 21 выпускник (95,5%), 1 недопущенный – Орловский Антон

20 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования, 1 обучающийся не прошёл порог по математике (база). На основании решения педсовета 20 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Трое выпускников, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», награждены медаль и получили аттестаты с отличием: Кучма Валентина, Савченко Матвей, Евсеева Полина.

Анализ результатов ГИА в 11 классе

По обязательным предметам.

В таблице приведены данные сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022/2023 учебном году:

Учебный год	Принимали участие в ГИА	Результат ЕГЭ								% качества знаний
		Баллы								
		«2» 0-35		«3» 36-56		«4» 57-71		«5» от 72		
			%		%		%		%	
2020/2021	21	0	0	8	38	7	33	6	29	100
2021/2022	17	0	0	4	23,6	9	53	4	23,6	100
2022/2023	21	0	0	1	4,8	16	76	4	19	100

Отметку «отлично» получили:

–Евсеева П. (89 б.), Савченко М. (83 б.), Кучма В. (81 б.), Быкова Л. (93 б.).

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации 2020/2021 учебного года с результатами государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года, можно сделать вывод, что в процентном отношении:

- Осталось на прежнем уровне количество обучающихся, получивших отметки «2» (0%);
- Уменьшилось количество обучающихся, получивших отметки «3» (на 75 %);
- Увеличилось количество выпускников, имеющих отметки «4» (на 45%). Качество знаний составляет 100 %.

В таблице приведены данные сдачи ЕГЭ по математике (база) в 2022/2023 учебном году:

Учебный год	Принимали участие в ГИА	Результаты ЕГЭ								% качества знаний
		Баллы								
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		кол	%		%		%		%	
2020/2021	16	0	0	5	31	5	31	6	37,5	100
2021/2022	14	0	0	3	21	7	50	4	29	100
2022/2023	17	1	5	1	4,8	16	76	5	19	100

Отметку «отлично» получили учащиеся: Евсеева П., Савченко М., Кучма В., Быкова Л.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации 2020/2021 учебного года с результатами государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года, можно сделать вывод, что в процентном отношении:

- Увеличилось количество обучающихся, получивших отметки «2» (5%);
- Уменьшилось количество обучающихся, получивших отметки «3» (на 5 %);
- Увеличилось количество выпускников, имеющих отметки «4» (на 68%). Качество знаний составляет 100 %.

Выпускники так же выбирали следующие необходимые для поступления в ВУЗы предметы по выбору в форме ЕГЭ:

Название предмета	Ф.И.О. учителя	Выбрали	Сдали экзамен не ниже «удовл.»	% выпускников, сдавших экзамен
Физика	Волина О.А.	2	2	100
Химия	Топорищева Е.А.	3	1	33
История	Стоковский И.Ю.	4	1	25
Литература	Дронова Ж.В.	2	2	100

Для выпускников 11-х классов сравним предметные результаты итогового оценивания учащихся текущего года с результатами сдачи экзаменов по выбранным ими предметам:

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл итогового оценивания (11 класс)	Средний балл по итогам ЕГЭ	Итоговые отметки в сравнении с результатами экзаменов в среднем:
Русский язык	21	3,86	60 (4)	Подтвердились (+0,14 балла)
Математика (база)	17	3,95	4	Подтвердились (+0,05 балла)
Литература	2	4	42 (3,5)	Понизилась (-0,5 балла)
История	4	4	32 (3,4)	Понизилась (-0,6 балла)
Химия	3	4	46 (3,4)	Понизилась (-0,6 балла)
Физика	2	4	36 (3,4)	Понизилась (-0,6 балла)

Сравнивая оценки ГИА и годовые оценки следует отметить, что по русскому языку подтвердили годовые отметки 93% учащихся, по остальным предметам не подтверждены годовые оценки практически никем, что говорит о том, что при выставлении обучающимся отметок учителя не объективно оценивали знания учащихся.

Результаты ГИА по большинству предметов в 9-х и 11-х классах только удовлетворительные. Это связано, прежде всего, с использованием в учебном процессе учителями-предметниками современных образовательных технологий, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся. Немаловажную роль сыграло также признание результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана результатами ГИА в прошлом учебном году.

Однако многие учащиеся показали средние знания по предметам в связи с недостаточно серьезной и ответственной подготовкой к занятиям в течение всего учебного года, недостаточным контролем со стороны родителей.

Администрация школы, классные руководители выпускных классов неоднократно обращались к родителям выпускников по вопросам усиления контроля за результатами освоения учебных дисциплин обучающимися, подготовкой домашних заданий, напоминали об ответственности родителей за успешность сдачи экзаменов выпускниками. Не реже 1 раза в четверть проводились «малые педсоветы», совещания с приглашением родителей по вопросам успеваемости выпускников. Однако многие родители не осуществляли должного контроля.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ Школа № 12 г. Феодосии регламентировалась календарным учебным графиком на 2022/2023 и на 2023/2024 учебные годы, рабочим учебным планом и расписанием уроков.

Учебный год продолжался 33 учебных недели для учащихся 1-х классов и 34 учебных недели для учащихся 2 – 11-х классов. Учебные занятия организовывались по четвертной системе на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Школа работала по пятидневной рабочей неделе.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ Школа № 12 г. Феодосии осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены рабочий учебный план, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение

дня и недели.

Для организации образовательного процесса в школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2023 году выглядит следующим образом:

9 класс – 50 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 45 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторную год обучения – 5 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0 чел.;

11 класс – 22 выпускника, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 20 чел.;
- не получили аттестат о среднем общем образовании – 2 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 3 чел.

Обучающиеся учреждения после окончания 9-х и 11-х классов на протяжении многих лет продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Выпускники 9 класса 2023 года

Количество выпускников	45
Продолжили обучение в 10 классе учреждения	19
Продолжили обучение в 10 классе иных учреждений	2
Поступили в СУЗы	22
Трудоустроены	2
Не обучаются и не трудоустроены	0

Выпускники 11 класса 2023 года

Количество выпускников	20
Поступили в ВУЗы/СУЗы	6/11
Трудоустроены	2
Не обучаются и не трудоустроены	1

Среди выпускников 11-го класса 2023 учебного года востребованы ВУЗы:

- Севастопольский государственный университет (1 чел.);
- Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского (2 чел.);
- Санкт Петербургский государственный университет (1 чел.);
- Военно-воздушная академия г. Сызрань (1 чел.)

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его в целях развития образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Качество образования и его эффективность в большей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа

успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива школы – 33 человека. Из них:

- руководящие работники – 4 человека,
- учителя – 32 человек,
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек,
- педагог-организатор – 1 человек,
- социальный педагог – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек,
- воспитатель ГПД – 1 человек.

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	Количество	%
до 30 лет	2	6
от 31 года до 40 лет	6	18
от 40 до 55 лет	13	39
старше 55 лет	12	36

Основную группу педагогов школы (13 человек) составляют педагоги от 40 до 55 лет.

Образовательный уровень

Образование педагогов	Кол-во	%	Квалификационная категория педагогов	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	29	88	Высшая категория	11	34
			Первая категория	2	6
			Соответствие занимаемой должности	16	48
Педагогические работники со средним специальным образованием	4	12	Первая категория	1	3
			Соответствие занимаемой должности	3	9

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество человек	%
до 3-х лет	0	0
от 3 до 10 лет	9	27
от 10 до 25 лет	3	9
выше 25 лет	21	64

Штат учителей не укомплектован полностью, есть вакансии учителя информатики.

Создана и работает аттестационная комиссия.

Для работы с молодыми специалистами ежегодно работает школа молодого учителя.

Работа с педагогическими кадрами проводилась в форме совещаний, педсоветов, индивидуальных бесед по анализу посещенных уроков с целью совершенствования мастерства, обмена опытом с коллегами, анализа деятельности.

В 2023 году на базе КРИППО курсовую подготовку прошли 2 учителя по очной форме за счет средств бюджета. Многие педагогические работники повысили свою квалификацию дистанционно через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Наблюдается «омоложение» педагогического коллектива, однако молодым учителям не хватает знаний в области возрастной психологии школьников, методики проведения урока в реалиях современных требований.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В целях повышения квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров было проведено прогнозирование потребности в педагогических кадрах, использовались различные модели повышения квалификации педагогов (очно-заочная, семинары, вебинары).

В 2023 году аттестацию на квалификационные категории прошли 3 педагогических работников, из них:

- 1 учителю установлена высшая квалификационная категория;
- 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую подготовку своевременно, в течение 3 лет.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ школа № 12 представлено:

- образовательными программами для всех уровней образования;
- рабочими программами учебных предметов, курсов;
- учебниками и пособиями;
- учебно-методической литературой;
- контрольно-измерительными материалами для текущего, входного и промежуточного контроля по всем предметам и курсам на учебный год;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, задания для проведения лабораторных и практических работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио- и видеоматериалы и т.д.);
- материалами для подготовки к государственной итоговой аттестации;

Количество учебников и учебно-методической литературы в школе составляет 11140 экземпляров, в том числе:

- учебников – 10148 экземпляров,
- учебно-методической литературы – 465 экземпляров,
- справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 527 экземпляров.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учителями на уроках используются учебно-наглядные пособия, презентации, научно-популярные видеофильмы, которые облегчают процесс запоминания, позволяют сделать уроки более интересными и динамичными, «погружают» обучающихся в науку, создают иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в образовательном процессе школы занимает библиотека. Школьная библиотека осуществляет библиотечное обслуживание читателей и выполняет образовательную, информационную и культурную функции.

Цель работы библиотеки: повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, а также привить интерес к учению и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Еще одна задача – быстро реагировать на изменения, научить критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Общий библиотечный фонд составляет 18628 экземпляра, в том числе художественная литература – 7488 экземпляров.

Библиотека имеет абонемент, небольшой читальный зал (зона для чтения книг) с компьютером, подключенным к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический).

За 2023 год в библиотеку поступило: 1560 учебников.

Основные показатели работы школьной библиотеки

№ п/п	Наименование	Данные
1	Количество читателей	540 человек
2	Книгообеспеченность (кол-во книг: кол-во обучающихся)	5,4 экземпляра
3	Обеспеченность учебниками (кол-во учебников: кол-во обучающихся)	18,5 экземпляра
4	Количество посещений	3150 раз
5	Посещаемость (кол-во посещений : кол-во читателей)	6,5 раз

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводились библиотечные уроки, на которых ребята узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями.

№	Тема занятий	Классы	Дата
1.	Тема 1. Первое посещение библиотеки «Страна Читалия приглашает друзей» Тема 2. Правила обращения с книгой	1 классы	октябрь январь
2.	Тема 1. Где «живет» книжка	2 классы	ноябрь
3.	Тема 1. Структура книги. Кто и как создает книгу	3 классы	декабрь
4.	Тема 1. Твои первые помощники – энциклопедии и словари Тема 2. Информация и способы ее передачи в обществе	4 классы	март февраль
5.	Тема 1. Интернет или книга?	5 классы	апрель

В помощь читателям в этом году были подготовлены рекомендательные списки литературы: «Детские писатели – юбиляры 2021 года» (декабрь), «Ребятам о зверятах»

(февраль), «Вам и не снилось... Лучшие истории о любви» (И. Воробей), «Юным любителям природы». Они призваны привлечь внимание учащихся к библиотечным фондам и существенно ускоряют поиск нужной литературы. Также были подготовлены 36 книжных выставок, тематических полок и фотовыставок.

В МБОУ Школа № 12 г. Феодосии создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникативные технологии эффективно используются в образовательной деятельности. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В школе работает электронный журнал и электронный дневник.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

1.9 Оценка материально-технической базы

МБОУ Школа № 12 г. Феодосии расположена в 3-х этажном здании 1981 г. постройки. Общая площадь здания школы составляет 4620,0 м². Имеется стадион площадью 10000 м². Территория земельного участка на котором расположена школа — 30 345 м².

В школе имеется 32 учебных кабинета, из них 9 кабинетов начальных классов, кабинет математики, физики с лаборантской, химии с лаборантской, биологии с лаборантской, кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет ОВС, мастерские для технологий мальчиков и девочек, а также 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога-организатора, библиотека с читальным залом, полностью оборудованный медицинский кабинет с процедурной, столовая.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя с компьютером или ноутбуком, обеспечивающим доступ учителя во время урока к электронному журналу посредством сети Интернет, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В компьютерном классе используется 12 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,11 единиц.

В учебных мастерских технологий имеется необходимое оборудование, инструменты, инвентарь для осуществления образовательного процесса по предмету «Технологии». Кабинет технологий для занятий по кулинарии оборудован электроплитами и необходимым набором кухонной посуды, требующими ремонта и замены. Для занятий по швейному делу имеются современные швейные машины в количестве 5 штук. Мастерские для мальчиков не оборудованы в соответствии с требованиями. В кабинете слесарный и столярный инструмент имеется в недостаточном количестве.

В учебных кабинетах школы установлены 3 интерактивных доски, 22 экрана и 25 проекторов, которые используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Каждый класс в школе имеет интерактивное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

По мере возможности кабинеты физики, химии и биологии продолжают укомплектовываться учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами, оснащаются необходимыми дидактическими и техническими средствами для соответствия требованиям успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ,

проведения лабораторных работ.

Кроме того, в административной работе используются 2 компьютера и 23 ноутбука. Поддержка тиражирования и распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: принтер – 2 шт., системы «принтер + сканер+ ксерокс» – 6 шт.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в школе установлены: тревожная кнопка, система сигнализации, система контроля управления доступом, металлодетекторная рамка. В школе установлена турникетная пропускная система.

Установлено видеонаблюдение — 68 камер.

В школе имеется столовая, в которой проведен ремонт и установлено современное оборудование, в том числе 40 обеденных столов на 240 посадочных мест.

Площадь столовой:

№ п/п	Наименование	Единица измерения, м2
1	Обеденный зал	178,2
	Подсобные помещения:	
2	варочный цех	51,9
3	моечный цех	30,0
4	кондитерский цех	8,0
5	овощной цех	10,3
6	мясной цех	6,3

Оборудование пищеблока:

№ п/п	Наименование	Количество, штук
1	Аста мармит первых блюд (линия, прилавок)	1
2	Аста мармит вторых блюд	2
3	Машина посудомоечная	1
4	Электронагреватели	4
5	Котёл пищеварочный	2
6	Шкаф холодильный	2
7	Холодильник	1
8	Машина протирачно - резательная	1
9	Пароконвектомат	2
10	Шкаф жарочный	1
11	Электросковорода	1
12	Электромясорубка	2
13	Машина картофелеочистительная	1
14	Машина-хлебрезка	1

В 2023 году была продолжена работа по укреплению и модернизации материальной базы школы:

- проведен косметический ремонт школы: 3-х этажей, лестницы, туалетов и в 4х кабинетах;

куплены и установлены 3 классных доски в учебных кабинетах;
куплены учебники;
куплен спортивный инвентарь для двух спортивных залов;
проведена частичная замена мебели по кабинетам;
продолжается замена люминесцентных ламп на светодиодные лампы и светильники;
куплены канцтовары, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары.
Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают нормальное функционирование и развитие школы, позволяют решать различные образовательные задачи.

0. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ Школа № 12 г. Феодосии функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных механизмов, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках годового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Уставе школы как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования – осуществляется в ходе промежуточной аттестации обучающегося, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования;

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования – осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в процессе освоения учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностики проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

1.11. Оценка деятельности методической службы ОУ

Методическая работа МБОУ Школа № 12 г. Феодосии была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных, в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации образовательных стандартов, дальнейшее внедрение ФГОС СОО.

Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, развитию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями и их элементами, в том числе здоровьесберегающими.

Активизировать работу ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден рабочий учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. В утвержденном годовом плане определены темы педагогических советов.
3. Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, в соответствии с проблемой школы.
4. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
5. Совершенствуется система внутренней системы оценки качества образования (ОКО).
6. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

В 2023 году было проведено 12 педагогических советов. Повестка дня 3-х из них была полностью посвящена вопросам методического характера. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества педагогов школьного коллектива по проблемам: «Пути реализации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в процессе обучения», «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса», «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО».

На заседаниях рабочих педсоветов были рассмотрены такие вопросы как анализ работы МБОУ Школа № 12 г. Феодосии в 2023 году, задачи на 2024 год, результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, о реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, о работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися, рассмотрен процесс адаптации обучающихся 1,5 и 10-а классов и др.

В школе функционирует 5 методических объединений учителей.

Работа методических объединений была направлена на выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на МО учителей-предметников.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методики технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Ежегодно в школе проводятся предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предметов либо цикла предметов и повышения профессиональной компетентности учителей. Все учителя школы в рамках предметных недель проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия.

В школе в 2023 году работали 1 молодой специалист, за которым закреплен наставник:

ФИО учителя	Должность	ФИО наставника
Кирилина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Крючков А.Л.

Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации как администрации школы, так и наставника, закрепленного за данным учителем. По плану «Школы молодого учителя» проводились занятия по вопросам: «Методические требования к современному уроку», «Цели современного урока», «Формы работы с учащимися», проводилось обучение анализу, самоанализу урока. Был проведен теоретический семинар «Методы, приемы и способы в учебной деятельности, способствующие повышению мотивации учащихся к изучению предмета», а также тренинг по преодолению проблемных ситуаций на уроке. С помощью учителей-наставников молодыми специалистами был сделан выбор темы по самообразованию. В помощь молодым учителям в учительской был оформлен методический стенд со сменной информацией.

В целом методическая работа ведется на должном уровне. Поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены: учителя находятся в поиске методов и приемов, обеспечивающих развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	506 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/%	221 человек / 43,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/38%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 4,8 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 9,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 человек / 54%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек / 17%
1.19.1.	Регионального уровня	0 человека / 0%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	502 человек / 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	154 человека / 15%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 88%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека / 88%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/%	4 человека / 6%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402856

Владелец Орлова Лариса Григорьевна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026