МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №12 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УВР
МБОУ школа №12
_____ М.А.Мирошниченко
Приказ № 233 от 28.08.2026г.

Положение
о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ школа №12 в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

Обеспечение технологического суверенитета России является стратегической целью, закрепленной в новой Стратегии научно-технологического развития до 2030 года, и рассматривается как необходимое условие для обеспечения независимости и конкурентоспособности государства в условиях современных вызовов. В этой связи приоритетной задачей системы образования является создание условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования, что закладывает фундамент будущего кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей и является основой для воспроизводства интеллектуального потенциала нации. Успешное решение этой задачи напрямую зависит от эффективности системы образования, в частности в области формирования у обучающихся метапредметных умений и в целом функциональной грамотности.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ школа №12 (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников;
- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» - утверждает изменения, в том числе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2024 N 02-195 «О размещении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)» – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования;
- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым;
- приказ управления образования Администрации г.Феодосии Республики Крым от 14.10.2026 №476 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год»

2. Обоснование

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО, СОО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием, которая является ключевым условием подготовки кадрового потенциала для экономики страны, способствует созданию конкурентоспособного человеческого капитала, готового к решению сложных профессиональных задач.

Системная работа по формированию функциональной грамотности требует координации действий на республиканском, муниципальном уровнях и на уровне общеобразовательных организаций. Настоящее Положение обеспечивает единство подходов к организации образовательной деятельности, методическому сопровождению и оценке результатов.

3. Цели, задачи, принципы работы системы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ школа №12

3.1. Единое методическое пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ школа № 12 — компонент Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. Оно обеспечивает сетевое взаимодействие субъектов научно-методической деятельности (на региональном, муниципальном уровнях и в МБОУ школа № 12) для непрерывного повышения профессионального мастерства в соответствии с приоритетными задачами сферы образования.

3.2. Цели:

- содействие выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- повышение качества общего образования в Республике Крым;

- повышение эффективности управления качеством образования в Республике Крым;
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

3.3. Задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся МБОУ школа №12 и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ школа №12;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся МБОУ школа №12;
- организация и координация деятельности МБОУ школа №12 с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ школа №12;
- обобщение и трансляция опыта педагогов МБОУ школа №12 по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностики функциональной грамотности обучающихся МБОУ школа №12;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

4. Структура и методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ школа №12

4.1.Методический центр управления образования муниципального образования муниципальный округ Феодосия Республики Крым

Функции:

- организуют мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций муниципального образования муниципальный округ Феодосия Республики Крым;
- организуют мероприятия по выявлению, обобщению и распространению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечивают участие педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (недели функциональной грамотности, олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции,

межпредметные и метапредметные проекты и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности;

- обеспечивают методическую поддержку по формированию функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста».

4.2. МБОУ школа №12:

Функции:

- проводит мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);

4.3.Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся МБОУ школа №12:

№ п/п	Показатели
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся
2.	Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность
3.	Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в оценке
4.	Разница между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности
5.	Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на: пониженном уровне (от 0 до 30%) базовом уровне (от 31 до 60 %) повышенном уровне (от 61% до 80%) высоком уровне (от 81% до 100 %) по каждому из видов грамотности

4.3.1.1. Указания к расчету показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся МБОУ школа №12

Пояснительная записка.

На уровне МБОУ школа №12 информация размещается на официальном сайте, учитывается при проведении самообследования, отражается в ежегодном публичном докладе руководителя, является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Ответственность за предоставление достоверной и качественной информации несет руководитель МБОУ школа №12.

4.4. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- заполнение чек-листов;
- данные мониторинга;
- данные официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский

республиканский институт постдипломного педагогического образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций, иные информационные ресурсы;

- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе статистика ВПР);
- изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 6
(шесть) лист(-е,-ах)
Заместитель директора по УВР
МБОУ школа № 12
_____ М.А.Мирошниченко