

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 12 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения

учителей начальных
классов

от «30» 08 2022г. № _____

Руководитель МО

Н.П.
(подпись)

Н.П.Петросян
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ школа № 12

О.М.
(подпись)

О.М.Головко
(Ф.И.О)

30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О.директора
МБОУ школа № 12



М.А. Мирошниченко
(Ф.И.О)

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО литературному чтению
на родном языке (русском)

2-а класса
на 2022/2023 учебный год

Петросян Нанета Робертовна
Ф.И.О. учителя

г. Феодосия, 2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 12 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения

присутствовали: И.А.Иванов
И.А.Иванов
от «30» 08 2022г. № _____

Руководитель МО

И.А.Иванов Н.Р.Петросян
(подпись) (Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ школа № 12

О.М.Головко
(подпись) О.М.Головко
(Ф.И.О)

30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора
МБОУ школа № 12

М.А.Мирошниченко
(подпись) М.А.Мирошниченко
(Ф.И.О)

Приказ № 256 от 01.09.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО *литературному чтению*
на родном русском языке

2-Б класса
на 2022/2023 учебный год

Головко Оксана Александровна
Ф.И.О. учителя

г. Феодосия, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 2 класса составлена на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
5. Авторская программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» авторского коллектива: Кузнецовой М.И, Романовой М.И., Рябининой В. Ю., Соколовой О.В.
6. Литературное чтение на родном языке (русском). 2 класс. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2021.
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010.
8. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р;
9. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р.
10. Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа 12 г. Феодосии Республики Крым» на 2021-2025 учебные годы.
11. Учебный план общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа 12 г. Феодосии Республики Крым» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 2021/2022 учебном году.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

2. Метапредметные результаты:

1) познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

3. Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития, определять позиции героев художественного текста, позицию автора худ. текста;

- читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения.

Ученик научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (22 ч)

Я и книги (5 ч) Не торопись отвечать, торопись слушать

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Л.К.Чуковская Памяти детства.. Мой отец Корней Чуковский.

Я взрослою (6 ч) Как аукнется, так и откликнется Пословицы об отношении к другим людям. В. В. Бианки. «Сова». Б.В.Шергин "Плотник думает топором"

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком». Кто идёт вперёд, того страх не берёт Пословицы о смелости. С. П. Алексеев. «Медаль». В. В. Голявкин. «Этот мальчик». Воля и труд дивные всходы дают Пословицы о труде. Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети». Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».

Я и моя семья (4 ч) Семья крепка ладом Л.Н.Толстой "Отец и сыновья" ,С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика». В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент). М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

Я фантазирую и мечтаю (5 ч) Мечты, зовущие ввысь Н. К. Абрамцева. «Заветное желание». Е. В. Григорьева. «Мечта». Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»). "Мир детства" в творчестве крымских писателей.

Проверочная работа по разделу "Мир детства" 1ч

Обобщение по разделу "Мир детства" 1ч

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч)

Родная страна во все времена сынами сильна (6 ч)

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале»

М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» , И.К. Языкова "Преподобны Сергей Радонежский"

Народные праздники, связанные с временами года (2 ч)

Хорош праздник после трудов праведных. И.С. Шмелев "Масленица" Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).В.А. Жуковский "Жаворонок", А.С.Пушкин "Птичка"

А.А. Коринфский "Август-собериха", "Спожинки", Загадки. И.С.Никитин "В чистом поле..."

О родной природе (3 ч)

Л.Ф.Воронкова "Подснежники", Ю.И. Коваль "Форфоровые колокольчики", М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

В.А.Солоухин "Трава", Е.А.Благинина "Журавушка"

Обобщение по разделу "Россия-Родина моя". Проверочная работа.1 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Мир детства	22
1	Я и книги	5
2	Я взрослею	6
3	Я и моя семья	4
4	Я фантазирую	5
5	Резерв	-
6	Проверочная работа	1
7	Обобщение	1
	Раздел 2. Россия – Родина моя	12
1	Родная страна во все времена сынами сильна	6
2	Народные праздники, связанные с временами года	2
3	О родной природе	3
4	Резерв	-
5	Проверочная работа	1
	Итого	34