

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 12 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического  
объединения

*учителей  
начальной школы*

от «30» *08* 2022г. № \_\_\_\_\_

Руководитель МО

*Н.Р.Петросян*  
(подпись) Н.Р.Петросян  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ школа № 12

*[подпись]* О.М.Головки  
(подпись) (Ф.И.О.)

30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора  
МБОУ школа № 12

*[подпись]* М.А.Мирошниченко  
(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ № *256* от *01.09.* 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по *внеурочной деятельности*  
*«Азбука дорожного движения»*

*1-5* класса  
на 2022/2023 учебный год

*Шенель Ирина Владимировна*  
Ф.И.О. учителя

г. Феодосия, 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для 1 класса составлена на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010.
4. Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа 12 г. Феодосии Республики Крым» на 2021-2025 учебные годы.
5. Учебный план общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа 12 г. Феодосии Республики Крым» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю) в 2022/2023 учебном году.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### 1. Личностные УУД

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

#### 2. Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

##### Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

##### Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

### **Предметные УУД**

- учащиеся должны знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах); опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должны уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Формы организации:**

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по ПДД;
- разработка проектов по ПДД

### **Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная:
- творческие и исследовательские работы:
- досугово - развлекательная:
- работа в парах, группах, коллективная работа.

Вводное занятие: Дорога в школу и домой. Улица полна неожиданностей.

**Практическое занятие** (экскурсии, настольные игры)

Остановочный путь и скорость движения.

Пешеходные переходы. **Практическое занятие**  
 Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.  
 Где еще можно переходить дорогу.  
 Поездка на автобусе, на трамвае и других видах транспорта  
**Проект №1** Виды транспорта.  
 Дорожные знаки и дорожная разметка.  
 Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.  
**Проект №2** Дорожные знаки.  
 Поездка за город. Дорога глазами водителей.  
**Экскурсия** «Я- пешеход».  
 Для чего нужны правила дорожного движения.  
**Проект №3** Правила для пешеходов.  
 Участники дорожного движения. Светофор.  
**Проект №4** Добрый светофор.  
 Обязанности пешеходов  
 Движение в группе.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Часы	Дата
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1	06.09
2-3	Улица полна неожиданностей.	2	13.09 20.09
4-5	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	2	27.09 04.10
6	Остановочный путь и скорость движения.	1	11.10
7-8	Пешеходные переходы.	2	18.10 25.10
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1	08.11
10	Нерегулируемые перекрестки.	1	15.11
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	22.11
12	Где еще можно переходить дорогу.	1	29.11
13	Поездка на автобусе.	1	06.12
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта	1	13.12
15-16	<b>Проект №1</b> Виды транспорта.	2	<b>20.12</b> <b>27.12</b>
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	10.01
18	Где можно и где нельзя играть.	1	17.01
19	Ты – велосипедист.	1	24.01
20-21	<b>Проект №2</b> Дорожные знаки.	2	<b>31.01</b> <b>07.02</b>
22	Поездка за город.	1	14.02
23	Дорога глазами водителей.	1	28.02
24	Экскурсия «Я- пешеход».	1	07.03

<b>25</b>	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	14.03
<b>26-27</b>	<b>Проект №3</b> Правила для пешеходов.	<b>2</b>	<b>28.03</b> <b>04.04</b>
<b>28</b>	Участники дорожного движения.	1	11.04
<b>29</b>	Светофор.	1	18.04
<b>30-31</b>	<b>Проект №4</b> Добрый светофор.	<b>2</b>	<b>25.04</b> <b>02.05</b>
<b>32</b>	Обязанности пешеходов.	1	16.05
<b>33</b>	Движение в группе.	1	23.05
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	