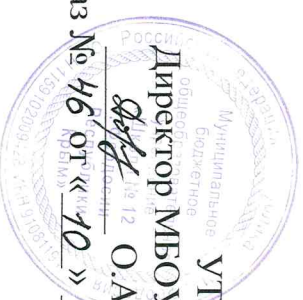


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №12 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(МБОУ школа №12)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 22
от « 10 » 03. 2022г.



УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ школа №12
О.А. Корнюшин
Приказ № 46 от « 10 » 03. 2022 г.

Программа антирисковых мер
по рисковому профилю
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
МБОУ школа №12

Феодосия, 2022

Содержание

1. Цель и задачи реализации Программы антирисковых мер по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».....	3
2. Целевые показатели.....	3
3. Сроки и этапы реализации проекта.....	4
4. Мероприятия по достижению целевых показателей.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	5
6. Исполнители.....	5
7. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».....	6

Цель: создание к концу 2022 года системы профессионального роста и развития педагогических кадров для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.

Задачи:

- активизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- формирование рефлексивной позиции педагогов в отношении своей профессиональной деятельности средствами образовательной и самообразовательной деятельности;
- поддержание благоприятного психологического климата в новых условиях само- и взаимооценки, распространение и поощрение передового педагогического опыта.

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.
2. Доля педагогических работников, участвующих в методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.
3. Доля педагогических работников, применяющих инновационные формы и методы работы

Сроки и этапы реализации проекта:

I этап (апрель 2021/2022 учебного года) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

II этап (май 2021/ 2022 учебного года) – экспериментально внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

III этап (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

IV этап (декабрь 2022 года) – этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

Мероприятия по достижению целевых показателей:

1. Анкетирование педагогических работников по выявлению затруднений.
2. Проведение методических семинаров практиков.
3. Взаимопосещения уроков с последующим самонализом и анализом уроков, мероприятий.
4. Обеспечение преемственности используемых технологий обучения и воспитания в начальной и средней школе.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Проведено анкетирование, выявлены затруднения педагогических работников.
2. Проведены семинары практикумы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.
4. Увеличена доля педагогических работников, участвующих в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства.
5. Увеличена доля педагогических работников, применяющих инновационные формы и методы работы.

Исполнители

Ответственный за исполнение программы – Корнюшин О. А., директор МБОУ школа №12. Участники программы - педагогический коллектив школы, учащиеся, родители (законные представители).

Приложение

Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер
по рисковому профилю

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>1. Активизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>2. Формировать рефлективную позицию педагогов в отношении своей профессиональной деятельности и средствами образовательной и самообразовательной деятельности.</p>	<p>1. Анкетирование педагогических работников по выявлению затруднений.</p> <p>2. Проведение методических семинаров практикумов по повышению предметной и методической компетентности педагогов</p> <p>3. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом уроков, мероприятий.</p> <p>4. Обеспечение преемственности используемых технологий обучения и воспитания в начальной, основной и средней школе.</p>	<p>Март 2022г.</p> <p>Апрель 2022г. Сентябрь 2022г.</p>	<p>1. Проведено анкетирование, выявлены затруднения педагогов.</p> <p>2. Проведены методические семинары практикумы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>3. Проведены взаимопосещения уроков учителями предметниками.</p> <p>4. Применяются единичные технологич. обучения и воспитания в начальной, основной и средней школе.</p>	<p>Директор школы О.А.Корнюшин Зам.директора школы Рак Е.А., Кашкина Е.Н., Мирошни М.А.</p>
<p>3. Поддержание благоприятного психологического климата в новых условиях само- и взаимооценки, распространение и поощрение передового педагогического опыта.</p>		<p>Апрель 2022г. Декабрь 2022г.</p>		<p>Руководители ЦМО</p> <p>Учителя предметники</p>