

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №12 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ школа №12)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 22
от « 10 » 03. 2022г.



УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ школа №12
Федосия О.А. Корнюшин
Приказ № 46 от « 10 » 03. 2022 г.

Программа антирисковых мер
по рисковому профилю
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ школа №12

Феодосия, 2022

Содержание

1. Цель и задачи реализации Программы Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности.....	3
2. Целевые показатели.....	3
3. Сроки и этапы реализации проекта.....	4
4. Мероприятия по достижению целевых показателей.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	4
6. Исполнители.....	4
7. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности».....	5

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности,

- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса.

Целевые показатели:

1. Диагностика рисков учебной неуспешности.
2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.
5. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
6. Количество (доля) выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании.

Сроки и этапы реализации проекта:

I этап (апрель 2021/2022 учебного года) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

II этап (май 2021/ 2022 учебного года) – экспериментально внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

III этап (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

IV этап (декабрь 2022 года) – этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

Мероприятия по достижению целевых показателей:

- 1.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- 2.Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- 3.Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».
- 4.Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.
- 5.Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 1.Проведена диагностика рисков учебной неуспешности.
- 2.Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с риском учебной неуспешности.
- 3.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Исполнители

Ответственный за исполнение программы – Корношин О. А., директор МБОУ школа №12. Участники программы - педагогический коллектив школы, учащиеся, родители (законные представители).

Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер
по рисковому профилю
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Приложение

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>1. Диагностика и анализ трудностей учебной деятельности учащихся.</p> <p>2. Формирование ответственности родителей за обучение детей.</p> <p>3. Создание условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:</p> <p>-комфортный психологический климат в учебном коллективе;-облоднения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).</p>	<p>1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</p> <p>2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</p> <p>3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психологических особенностей».</p> <p>4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с</p>	<p>Апрель 2022г.,</p> <p>Сентябрь 2022г.</p> <p>Сентябрь 2022г.</p> <p>Апрель</p>	<p>1.Проведена диагностика рисков учебной неуспешности.</p> <p>2.Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3 Разработан алгоритм работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4.График работы психологической службы школы.</p> <p>5. План работы психолога.</p>	<p>Классные руководители, Зам.директора по УВР Классные руководители</p> <p>Директор Корнюшин О.А.</p>

	рисками учебной неуспешности.	2022г.- Декабрь 2022г.	6.Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 3% по итогам второго полугодия 2021/2022г.г. и на 5% по итогам 1 полугодия 2022/2023г.г	Учителя предметники
--	-------------------------------	------------------------------	---	---------------------